

## ABSTRAK

**N Ida Walidah M:** “Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *group investigation* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi materi usaha dan energi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pre-exsperimetal* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilakukan di kelas XI IPA SMA YADIKA Tanjungsari Kabupaten Sumedang yang berjumlah satu kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh dimana sampel yang diambil adalah seluruh kelas XI IPA dengan jumlah 30 peserta didik. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi, sedangkan data peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui tes uraian. Rata-rata aktivitas guru sebesar 78% dengan kategori baik dan aktivitas peserta didik 78% dengan kategori baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah penerapan model pembelajaran *group investigation* diperoleh dari perhitungan *N-gain* menggunakan uji *Liliefors* dengan hasil 0,49 dengan kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran *group investigation* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

**Kata Kunci:** *group investigation*, keterampilan berpikir kritis, usaha dan energi

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG