

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKS	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran DI (<i>Differentiated Instruction</i>).....	12
B. Berpikir Kreatif Matematis	22
C. <i>Self Confidence</i>	24
D. Keterkaitan antara <i>Differentiated Instruction</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan <i>Self Confidence</i>	27

	Halaman
E. Sejarah dan Philosophy Berpikir Geometri	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	44
C. Instrumen	45
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data Penelitian	48
F. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Aspek-aspek Berpikir Kreatif	23
3.1 Bobot Skala Sikap	47
4.1 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	61
4.2 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	63
4.3 Data Hasil Uji Normalitas Skor Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kedua Kelas	66
4.4 Data Hasil Uji Homogenitas Varians Populasi Skor Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kedua Kelas	67
4.5 Data Hasil Uji t	67
4.6 <i>Self Confidence</i> Siswa	68
4.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik.....	71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Siswa Soal no.2	4
1.2 Bagan kerangka berpikir penelitian	10
2.1 Pembuktian Dalil I <i>The Elements</i>	31
2.2 Pembuktian Dalil IX <i>The Elements</i>	32
2.3 Pembuktian postulat paralel oleh Lobachevsky	37
3.1 Alur Penelitian	44
4.1 Guru Menanggapi Permasalahan Siswa	56
4.2 Permasalahan Kubus	58
4.3 Kolam renang	58
4.4 Siswa Berdiskusi Dalam Kelompok Vreading Dibimbing Oleh Guru	59
4.5 Siswa Berdiskusi Dalam Kelompok Visual Dibimbing Oleh Guru	59
4.6 Siswa Berdiskusi Dalam Kelompok Kinestetik Dibimbing Oleh Guru	60
4.7 Rata-rata N-Gain Setiap Kelas	65
4.8 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen	65
4.9 Peningkatan <i>Self Confidence</i> Kelas Eksperimen	69
4.10 Peningkatan <i>Self Confidence</i> Kelas Kontrol	70
4.11 Rata-rata N-Gain Indikator-indikator <i>Self Confidence</i>	71
4.12 Soal berpikir kreatif LKS 1	74
4.13 Jawaban siswa pada soal berpikir kreatif LKS 1	74
4.14 Soal LKS 2 Kinestetik	75
4.15 Jawaban siswa soal LKS 2 Kinestetik	75
4.16 Soal LKS 2 Visual	76

Gambar	Halaman
4.17 Jawaban siswa soal LKS 2 Visual	76
4.18 Soal LKS 2 <i>Vreading</i>	76
4.19 Jawaban siswa soal LKS 2 <i>Vreading</i>	77
4.20 Soal LKS 3 kinestetik.....	77
4.21 Jawaban siswa soal LKS 3 Kinestetik	78
4.22 Soal LKS 3 Visual.....	78
4.23 Jawaban siswa soal LKS 3 Visual	78
4.24 Soal LKS 3 <i>Vreading</i>	79
4.25 Jawaban siswa soal LKS 3 <i>Vreading</i>	79
4.26 Soal berpikir kreatif No.1	80
4.27 Jawaban siswa soal berpikir kreatif No.1	80
4.28 Soal berpikir kreatif No.2.....	81
4.29 Jawaban Siswa Soal berpikir kreatif No.2.....	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A.1	Kisi-kisi Uji Coba Soal	97
A.2	Soal Uji Coba	102
A.3	Soal Uji Coba	107
A.4	Jawaban Soal Uji Coba	109
A.5	Analisis Hasil Uji Coba Soal	110
A.5	Format Penelaah Uji Coba Soal	114

LAMPIRAN B

B.1	Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	115
B.2	Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	119
B.3	Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	123
B.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	126
B.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	127
B.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru	128
B.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	130
B.8	Kisi-kisi <i>Self Confidence</i>	132
B.9	Skala <i>Self Confidence</i>	133
B.10	RPP 1 <i>Differentiated Instruction</i>	135
B.11	RPP 2 <i>Differentiated Instruction</i>	140
B.12	RPP 3 <i>Differentiated Instruction</i>	145
B.13	RPP 1 Konvensional	150
B.14	RPP 2 Konvensional	154

	Halaman
B.15 RPP 3 Konvensional.....	158
B.16 LKS Kinestetik	161
B.17 LKS Vreading.....	165
B.18 LKS Visual	170
B.19 <i>Learning style</i>	174
B.20 Pedoman Wawancara	176
B.21 Format Penelaash Aktivitas Guru dan Siswa	177
B.22 Format Penelaah Skala Sikap <i>Self Confidence</i>	180
 LAMPIRAN C	
C.1 Analisis Lembar Observasi Guru	181
C.2 Analisis Lembar Observasi Siswa.....	182
C.3 Analisis Data N-Gain Berpikir Kreatif Matematis.....	185
C.4 Analisis Skala <i>Self Confidence</i>	189
 LAMPIRAN D	
D.1 Beberapa Lembar Jawaban Siswa.....	197
D.2 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	198
D.3 Hasil Lembar Observasi Guru	211
D.4 Hasil Lembar Observasi Siswa.....	217
D.5 Beberapa Lembar Skala <i>Self Confidence</i>	223
D.6 Hasil Pedoman Wawancara	227
D.7 Hasil <i>Learning Style</i>	228

LAMPIRAN E

E.1.	Surat Keputusan Dekan	230
E.2.	Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	231
E.3.	Surat Permohonan Izin Penelitian	232
E.4.	Surat Balasan Uji Coba dan Penelitian.....	233

