

## ABSTRAK

### **MITA FAUZIYAH ISTIQLALIYAH. “Tingkat Penguasaan Materi Matematika Sekolah Lanjut dan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah *Microteaching* (Penelitian di Salah Satu Perguruan Tinggi di Jawa Barat)”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh upaya untuk meningkatkan kualitas guru matematika dan didasarkan pada kenyataan kualitas guru matematika di Indonesia yang masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gambaran keterlaksanaan perkuliahan *microteaching* di Prodi Pendidikan Matematika. Tingkat penguasaan materi matematika sekolah lanjut dan kompetensi pedagogik, serta upaya dosen serta mahasiswa calon guru matematika untuk menciptakan calon guru matematika yang profesional. Subjek penelitian adalah mahasiswa pendidikan matematika semester VI yang tengah mengikuti mata kuliah *microteaching*. Penelitian ini menggunakan model kualitatif-deskriptif. Data yang diperoleh menggunakan instrument non-tes yaitu lembar observasi, lembar kuesioner dan pedoman wawancara. Berdasarkan penelitian diperoleh : (a) perkuliahan *microteaching* berbobot 2 SKS yang dilakukan dengan 8 kali pertemuan yang satu pertemuannya 4 SKS. Mahasiswa minimal 3 kali tampil yaitu latihan pertama, latihan kedua, dan ujian. (b) Tingkat penguasaan materi matematika sekolah lanjut pada mata kuliah *microteaching* berada pada kriteria baik dengan nilai  $>70.00$ . (c) Tingkat penguasaan kompetensi pedagogik pada mata kuliah *microteaching* berada pada kriteria baik dengan nilai  $>70.00$ . (d) Upaya dosen pada mata kuliah *microteaching* untuk mempersiapkan calon guru yang profesional adalah dengan memberikan arahan, kritik dan motivasi yang membangun kepada mahasiswa calon guru matematika ketika perkuliahan *microteaching*. (e) Upaya yang dilakukan mahasiswa calon guru dalam mempersiapkan dirinya untuk menjadi calon guru matematika yang profesional adalah dengan banyak belajar dan berlatih.

**Kata kunci** : *microteaching*, penguasaan, materi matematika sekolah lanjut, kompetensi pedagogik, guru professional