

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Prosedur Penelitian.....	16
1. Metode Penelitian.....	16
2. Subjek Penelitian.....	16
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	16

4. Desain Penelitian.....	17
5. Langkah-langkah Analisis Data	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Belajar dan Hasil Belajar Kognitif.....	24
1. Pengertian Belajar	24
2. Faktor-faktor yang memengaruhi belajar	25
3. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	28
4. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	28
B. Strategi <i>True or False</i>	32
1. Pengertian Strategi	32
2. Pengertian Strategi <i>True or False</i>	33
3. Langkah-langkah Strategi <i>True or False</i>	34
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>True or False</i>	36
C. Materi Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah.....	37
1. Pengertian Matematika.....	37
2. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah.....	38
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah	39
D. Kurikulum Matematika di SD/MI Kelas III Semester II.....	41
E. Meteri Memecahkan Masalah yang Berkaitan dengan Pecahan	
Sederhana.....	42

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Sisklus.....	47
2. Penerapan Strategi <i>True or False</i> pada Pembelajaran Matematika	48
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Diterapkannya Strategi <i>True or False</i>	71
B. Pembahasan.....	76

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	79
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman,
Tabel 1.1 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	21
Tabel 1.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	22
Tabel 1.3 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	23
Tabel 2.1 Indikator Hasil Kognitif Siswa.....	32
Tabel 2.2 Kurikulum Matematika di Sekolah.....	41
Tabel 3.1 Keterlaksanaan Akvitas Guru Siklus I.....	57
Tabel 3.2 keterlaksanaan Aktivitas siswa siklus I.....	59
Tabel 3.1 Keterlaksanaan Akvitas Guru Siklus II.....	70
Tabel 3.1 Keterlaksanaan Akvitas Siswa Siklus II.....	71
Tabel 3.1 Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus dan Setiap Siklus Penelitian.....	76

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

	Halaman,
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	15
Gambar 1.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	17
Gambar 3.1 Siswa Diberi Kesempatan untuk Maju ke Depan.....	52
Gambar 3.2 Siswa Mengungkapkan Alasan	53
Gambar 3.3 Siswa Melakukan Apersepsi	54
Gambar 3.4 Guru Menempelkan Media Gambar.....	54
Gambar 3.5 Guru Membagikan Kartu <i>True or False</i>	55
Gambar 3.6 Siswa Menempelkan Kartu di Tabel Opini	56
Gambar 3.7 Siswa Mengisi Lembar Evaluasi	56
Gambar 3.8 Guru Menyiapkan Kondisi Psikis Siswa	63
Gambar 3.9 Siswa Maju ke Depan Secara Berkelompok untuk Menempelkan Kartu Pernyataan <i>True or False</i>	64
Gambar 3.10 Siswa dengan Bimbingan Guru Menyimpulkan Pembelajaran.....	65
Gambar 3.11 Siswa Melakukan Tepuk Semangat	66
Gambar 3.12 Siswa Sedang Melakukan Diskusi	67

Gambar 3.13 Siswa Menempel dan Memberikan Alasan.....68

Gambar 3.14 Guru Membagikan Soal Evaluasi.....69



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus I	58
Grafik 3.2 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I	59
Grafik 3.3 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus II	70
Grafik 3.4 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus II	71
Grafik 3.4 Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Siklus	71
Grafik 3.5 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I	73
Grafik 3.6 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II	74
Grafik 3.7 Peningkatan Hasil Belajar Klasikal Setiap Siklus	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran B : INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Soal Uji Coba Soal
2. Soal Uji Coba
3. Analisis Uji Coba Soal
4. Soal Prasiklus
5. Soal Penelitian Siklus I
6. Soal Penelitian Siklus II
7. Kondisi Objeki MI Al-Misbah

Lampiran C : DATA HASIL PENELITIAN

1. Hasil Belajar Siswa Prasiklus
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I
3. Hasil Belajar Siswa Siklus II
4. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I Tindakan 1
5. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus I Tindakan 2
6. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus I Tindakan 1
7. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus I Tindakan 2
8. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus II Tindakan 1
9. Hasil lembar Observasi Aktivitas Guru siklus II Tindakan 2
10. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II Tindakan 1
11. Hasil lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus II Tindakan 2
12. Lembar Jawaban Soal Penelitian Pra Siklus
13. Lembar Jawaban Soal Penelitian Siklus I
14. Lembar Jawaban Soal Penelitian Siklus II

LAMPIRAN D: SURAT-SURAT

1. SK Pembimbing
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Survey/Kunjungan
3. Surat Permohonan Melakukan Uji Coba
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal
5. Surat Permohonan Melakukan Penelitian
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian