

ABSTRAK

Ai Dian Ekaawati. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Strategi True or False Pada Mata Pelajaran Matematika (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas III MI Al-Misbah Kota Bandung Pokok Bahasan Memecahkan Masalah yang Berkaitan dengan Pecahan Sederhana)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan pembelajaran matematika di kelas III MI Al-Misbah Kota Bandung yang mempunyai hasil belajar kognitif yang masih rendah. Hal ini terjadi karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurangnya pemahaman serta ketelitian siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di kelas III MI Al-Misbah pada mata pelajaran matematika pokok bahasan memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana dengan menggunakan strategi *True or False* serta untuk mengetahui aktivitas siswa beserta guru dalam melakukan pembelajaran menggunakan strategi *True or False*.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas III MI Al-Misbah yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini terdiri dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II dimana pada setiap Siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta tes evaluasi untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

Hasil penelitian 1) hasil belajar kognitif siswa pada pra siklus memiliki nilai rata-rata 61,2 dan ketuntasan klasikalnya hanya mencapai 48%. 2) Penerapan strategi *True or False* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dalam aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru pada Siklus I mencapai 88,35% dan aktivitas siswa pada Siklus I mencapai 73,33 sedangkan aktivitas guru pada Siklus II mengalami peningkatan sampai dengan nilai 94,12 dengan predikat sangat baik dan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan sampai dengan nilai 96,66 dengan predikat sangat baik. 3) hasil belajar kognitif setelah diterapkannya strategi *True or False* juga memberikan peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata mencapai nilai 73 dan ketuntasan klasikal 68% kemudian meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata mencapai 81,6 dan ketuntasan klasikal sebesar 88%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan strategi *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana.

Kata Kunci : Strategi *True or False* , Hasil Belajar Kognitif