

ABSTRAK

Aab Abdul Basit, 2018: Keefektifan Pembelajaran PAI berbasis *Information and Communication Technologies* (Penelitian di SMAN 24 Bandung).

Latar belakang penelitian ini yaitu di SMAN 24 Bandung menunjukkan bahwa sudah memiliki fasilitas yang lengkap dalam hal media pembelajaran berbasis *Information Communication Technologies*. Dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Namun, di balik tersedianya fasilitas yang memadai tersebut, diperoleh fenomena yang mesti diteliti yaitu dari empat orang guru PAI yang ada di SMAN 24 Bandung yang efektif dalam menggunakan media berbasis *Information Communication Technologies* hanya satu orang guru PAI yang senantiasa belajar dan mengembangkan pembelajaran PAI berbasis ICT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: 1) Perencanaan Pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung; 2) Pelaksanaan Pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung; 3) Bentuk Evaluasi Pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung; 4) Hasil Pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung; 5) Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa media pembelajaran berbasis *Information and Communication Technologies* merupakan salah satu upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI. Karena dalam proses belajar mengajar setiap peserta didik membutuhkan cara pembelajaran yang mudah untuk dipahami sesuai dengan kemampuannya dalam memahami materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode penelitiannya deskriptif analitik. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan dan studi pustaka. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, memeriksa keabsahan data dan menyusun simpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung dilaksanakan secara efektif melalui penetapan tujuan pembelajaran yang mengacu pada Visi dan Misi, menyusun kurikulum, mengembangkan silabus, menyusun RPP, mengembangkan bahan ajar dengan *power point*, memilih media pembelajaran, menentukan metode dan model pembelajaran, rencana evaluasi; 2) Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung meliputi penyusunan RPP dan melaksanakan pembelajaran melalui multi media presentasi, video pembelajaran, dan pemanfaatan internet; 3) kegiatan evaluasi pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 24 Bandung dilakukan secara *on line CBT* dan uji kompetensi PAI; 4) Hasil pembelajaran PAI berbasis ICT yaitu : Perhatian peserta didik terhadap pembelajaran PAI meningkat, peserta didik mudah memahami materi, motivasi belajar meningkat dan prestasi meningkat lebih baik; 5) faktor pendukung guru PAI dalam pembelajaran PAI berbasis ICT yaitu terpenuhinya sarana dan prasarana media ICT dan faktor penghambat yang dialami guru PAI dalam pembelajaran PAI berbasis ICT yaitu timbul dari intern dan ekstern guru PAI.