

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13
G. Kerangka Pemikiran.....	14
H. Hipotesis Penelitian	21
I. Hasil Penelitian yang relevan.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Model Praktikum <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS)	27
B. Keterampilan Berpikir Kritis	33
C. Keterkaitan Model <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS) dengan Keterampilan Berpikir Kritis	39
D. Materi Alat Optik.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B.	Jenis dan Sumber Penelitian	56
C.	Lokasi Penelitian.....	57
D.	Prosedur Penelitian	57
E.	Prosedur Penelitian	57
F.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
A.	Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS)	76
B.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS) pada Materi Alat Optik	108
C.	Temuan dan Bahasan	117
BAB V PENUTUP.....		125
A.	Simpulan	125
B.	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA		127
LAMPIRAN-LAMPIRAN		132



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG