

ABSTRAK

Irgi Ambari: “Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan”
(Penelitian *Quasi Eksperimen* Kelas VII di SMP Karya Budi Cileunyi)

Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa terhadap materi pencemaran lingkungan. Untuk mengatasi masalah yang terjadi, diperlukan model yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, yaitu menggunakan model sinektik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, menganalisis pengaruh model sinektik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan.

Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*, bentuk desain menggunakan *Pretest-Postes Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII C sebagai eksperimen dan kelas VII D sebagai kontrol di SMP Karya Budi Cileunyi Bandung. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, lembar observasi, tes kemampuan berpikir kritis dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretes* kelas eksperimen yaitu 29,09, *posttest* yaitu 73,18 dan nilai *N-Gain* 0,62 dengan kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pretest* 29,03, *posttest* 78,29 dan nilai *N-Gain* yaitu 0,69 dengan kategori sedang. Hasil uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} 2,56 \geq t_{tabel} 2,00$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya model sinektik berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG