

ملخص البحث

فاتما زينيبي : الجوانب البلاغية و التربوية في سورة الرحمن (دراسة تحليلية على ضوء علم البلاغة و التربية الإسلامية)

إن القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة، يشمل كل جانب سواء كان في جانب الأسلوب اللغوي كوسيلة في إيصال الرسائل الأهلية أو في جانب التربية الذي يحتاج اليه المسلمون لينظموا أمورهم الحيوية في تحقيق وظائفهم سواء كانت فردية أو إجتماعية. فيعتبر أن القرآن يشمل الجوانب اللغوية ومنها الجوانب البلاغية التي تحوي في علم البلاغة بأقسامه من المعاني والبيان والبديع، و التربية الإسلامية.

ويهدف هذا البحث في سورة الرحمن، الى معرفة الجوانب البلاغية والتربوية التي توافرت فيها. وينطلق هذا البحث من أساس التفكير أن القرآن له مميزات منها المميزات من حيث الأساليب التي منها الجوانب البلاغية، والمميزات من حيث المحتويات التي منها الجوانب التربوية. البحث عن هذه الجوانب تنحصر على سورة الرحمن لكشف المميزات المذكورة.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة تحليل المضمون وهي كشف المعاني والحقائق من النصوص في تفسير آيات القرآن الكريم. وتقوم الكتابة بهذا البحث وتصف البيانات من الآيات المجموعة في سورة الرحمن بالجوانب البلاغية وفقا للأسرار البلاغية (علم البيان وعلم المعاني و علم البديع) و التربية الإسلامية.

النتائج في هذا البحث، أن الجوانب البلاغية في سورة الرحمن على ضوء آراء المفسرين وأهل البلاغة تحوي على قدر ست (٦) آيات من البيان، وثمان وخمسون (٥٨) آية من المعاني، و إحدى عشرة (١١) آية من البديع. وتضمن التربية الإسلامية في سورة الرحمن مشتمل على شخصية المدرس، فلا بد للمدرس من الاتصاف بصفة الرحمن والعدل بين تلاميذه، ومادة العلم التي تتأسس على القرآن بوصفه وحيا عند الله ومصدرا أساسيا للإسلام. وطرق التربية الإسلامية التي يمكن للمدرس استخدامها في تكوين أحوال التربية المثالية في تشكيل الإنسان الذي يستطيع أن يحقق ما كان في القرآن من التعاليم الإسلامية كما أراه الله تعالى، وأن يقوم بواجباته فردية كانت أو إجتماعية. وهي طريقة الترغيب والترهيب و طريقة ضرب الأمثال.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG