

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) .....	15
1. Pengertian Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ).....	15
2. Tujuan Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ).....	17
B. Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power of Two</i> .....	18

1.	Pengertian Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power of Two</i> .....	18
2.	Kerangka Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power of Two</i> .....	19
3.	Langkah-langkah Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power of Two</i> .....	20
C.	Pembelajaran Konvensional.....	22
D.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	23
1.	Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	23
2.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	26
3.	Langkah-Langkah Pemecahan Masalah .....	27
E.	Disposisi Matematis.....	30
1.	Pengertian Disposisi Matematis.....	30
2.	Indikator Disposisi Matematis .....	32
F.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
A.	Metode Penelitian.....	35
B.	Subjek Penelitian.....	36
C.	Instrumen .....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	40
E.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	40
F.	Prosedur Penelitian.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>51</b>

A. Pendahuluan .....	51
1. Penyusunan Alat Penelitian .....	51
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa.....	51
3. Uji Coba Soal.....	52
B. Hasil Penelitian .....	52
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>The Power of Two</i> ....	52
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	56
3. Deskriptif Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	59
4. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Pembelajaran <i>The Power of Two</i> dengan Pembelajaran Konvensional.....	66
5. Analisis Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Berdasarkan Tingkat PAM.....	68
6. Analisis Data Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa .....	77
C. Temuan dan Pembahasan.....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>104</b>
A. Simpulan .....	104

B. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>

