

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Berpikir.....	11
H. Hipotesis Penelitian.....	15
I. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>).....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>)....	18

2. Karakteristik dan Manfaat Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>)	20
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>)	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>).....	23
B. Praktikum	24
1. Pengertian Metode Praktikum.....	24
2. Prosedur Praktikum	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Praktikum	26
C. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar.....	27
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	28
3. Indikator Hasil Belajar	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
D. Deskripsi Materi Sistem Pencernaan	31
1. Makanan dan Fungsinya.....	31
2. Pengertian Sistem Pencernaan	38
3. Organ-organ Sistem Pencernaan	39
4. Gangguan pada Sistem Pencernaan.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	48

C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Prosedur Penelitian.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Pendahuluan	65
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115