DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i

PERNYATAAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Hasil Penelitian 8

E. Definisi Operasional 9

F. Kerangka Pemikiran 9

G. Hasil Penelitian yang Relevan 15

BAB II KAJIAN PUSTAKA 19

A. Model *Visualization Auditory Kinestetic(*VAK*)* 19

1. Pengertian Model VAK..... 19

2. Karakteristik Model VAK..... 21

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

3. Langkah-langkah model VAK 24
4. Kelebihan dan Kekurangan Model VAK 29
B. Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Pernapasan Manusia 31
1. Pengertian Sistem Pernapasan Manusia 31
2. Organ-organ Sistem Pernapasan Manusia 31
3. Frekuensi Pernapasan Manusia 38
4. Volume Pernapasan Manusia 39
5. Gangguan Sistem Pernapasan Manusia 40
C. Berpikir Kritis 42
1. Pengertian Berpikir kritis 42
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi berpikir kritis 44
D. Keterkaitan Model VAK dengan materi sistem pernapasan manusia dan berpikir kritis
.....
45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 46
A. Desain/Metode Penelitian 46
B. Subjek Penelitian (Sumber data penelitian) 47
1. Jenis Data 47
2. Sumber Data 47
C. Tempat Penelitian 48
D. Prosedur Penelitian 48

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

E. Instrumen Penelitian 51

F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....55

G. Teknik Analisis Data Penelitian.....56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 69

A. Hasil Penelitian Pendahuluan..... 69

1. Analisis Hasil Uji Coba Soal 70

B. Hasil Penelitian 73

1. Dekskripsi keterlakasanaan model VAK 73

2. Hasil Keterlaksanaan model VAK 83

3. Peningkatan Keterlaksanan model VAK 85

C. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis 86

1) Peningkatan Kbk 86

2) Peningkatan Per-Indikator Kbk..... 87

3) Pengaruh Model VAK..... 88

D. Respon terhadap penggunaan model VAK 92

E. Temuan dan Pembahasan..... 93

1. Keterlakanaan Proses Pembelajaran Yang Menggunakan Model Pembelajaran VAK pada Materi Sistem Pernapasan Manusia

.....

93

2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Peserta didik yang menggunakan Model Pembelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

VAK

.....

94

3. Pengaruh Model VAK terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada materi sistem pernapsan manusia

.....

96

4. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran VAK

.....

96

BAB V PENUTUP 98

A. Simpulan 98

B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 100

LAMPIRAN-LAMPIRAN 104

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran VAK 27

Tabel 3.1 Desain Penelitian..... 46

Tabel 3.2 Nilai tingkat validitas 57

Tabel 3.3 indeks Reabilitas 58

Tabel 3.4 interpretasi tingkat kesukaran 59

Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda 59

Tabel 3.6 Interpretasi keterlaksanaan..... 60

Tabel 3.7 Nilai Gain dan klasifikasinya 61

Tabel 3.8 kategori angket..... 68

Tabel 4.1 jadwal pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran Visualization Auditory Kinestetic (VAK) pada kelas eksperimen (kelas VIII B dan E) 69

Tabel 4.2 Kisi-kisi Soal Uji Coba 71

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal 71

Tabel 4.4 Kisi-kisi Soal Penelitian 72

Tabel 4.5 Kisi-kisi Tingkat Kesukaran Soal 73

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Model Pembelajaran VAK Pertemuan Ke-1 83

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Model Pembelajaran VAK Pertemuan Ke-2 84

Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Model Pembelajaran VAK Pertemuan Ke-3 85

Tabel 4.9 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan dan tanpa menggunakan model Visualization Auditory Kinestetic (VAK) 86

Tabel 4.10 Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Dengan Dan Tanpa Menggunakan Model Visualization Auditory Kinestetic(VAK) Per-Indikator Berpikir Kritis 87

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tabel 4.11 Hasil Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia 89

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas 90

Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Homogenitas *Posttest* 90

Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji t 91

Tabel 4.15 Rata – Rata Respon Siswa Per Aspek Pada Pembelajaran Dengan Menggunakan Model VAK 92

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka berpikir ….....14

Gambar 2.1 Organ pernapasan manusia 32

Gambar 2.2 Organ hidung manusia 32

Gambar 2.3 Organ Faring manusia 32

Gambar 2.4 Organ Trachea manusia 33

Gambar 2.5 Organ bronkus manusia 34

Gambar 2.6 Organ alveolus manusia 35

Gambar 2.7 Organ paru-paru manusia 36

Gambar 2.8 Inspirasi dan Ekspirasi 38

Gambar 3.1 Alur penelitian..... 50

Gambar 4.4 Peningkatan Keterlakasanaan Aktivitas Guru dan Siswa
..... 85

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A PERANGAKAT PEMBELAJARAN

Lampiran A.1 Silabus 104

Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 106

Lampiran A.3 Lembar Kerja Siswa 120

Lampiran A.4 Kisi-kisi Lembar observasi (Eksperimen).....126

Lampiran A.5 Lembar observasi (Eksperimen) 128

Lampiran A.6 Kisi-kisi Lembar observasi (Kontrol) 134

Lampiran A.7 lembar observasi (Kontrol) 136

Lampiran A.8 Angket.....140

Lampiran A.9 Hasil wawancara 142

Lampiran A.10 Jadwal Penelitian.....143

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal 144

Lampiran B.2 Kisi-kisi Jawaban Uji Coba Soal 146

Lampiran B.3 Soal Uji Coba Soal 166

Lampiran B.4 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest 170

Lampiran B.5 Kisi-kisi Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....171

Lampiran B.6 Soal Pretest dan Posttest 182

LAMPIRAN C ANALISIS UJI COBA SOAL

Lampiran C.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....184

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Lampiran C.2 Rebialitas Hasil Uji Coba Soal.....186

Lampiran C.3 Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Soal.....187

Lampiran C.4 Jawaban Uji Coba Soal 188

LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran D.1 Rekapitulasi Keterlaksanaan aktivitas Guru dan Siswa.....189

Lampiran D.2 Rekapitulasi Keterlaksanaan aktivitas Guru dan Siswa

(Eksperimen Per-Indikator).....190

Lampiran D.3 Rekapitulasi Keterlaksanaan aktivitas Guru dan Siswa.....191

Lampiran D.4 Nilai rata-rata pretest posttest eksperimen 192

Lampiran D.5 Nilai rata-rata pretest posttest kontrol.....199

Lampiran D.6 Rekapitulasi nilai LKS 203

Lampiran D.7 analisis uji normalitas.....204

Lampiran D.8 analisis uji homogenitas 212

Lampiran D.9 analisi uji hipotesis.....216

Lampiran D.10 Nilai dk.....222

Lampiran D.11 Nilai N-Gain.....223

Lampiran D.12 Rekapitulasi Angket.....224

Lampiran D.13 Resume.....225

Lampiran D.14 Jawaban Soal.....226

LAMPIRAN E DOKUMENTASI

Lampiran E.1 Dokumentasi Uji Coba Soal 230

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Lampiran E.2 Dokumentasi Pretest dan Posttest 231

Lampiran E.3 Dokumentasi Sintaks Model Vak 232

LAMPIRAN F SURAT-SURAT PENELITIAN

Lampiran

F.1 SK..... 235

Lampiran F.2 Surat Keterangan Izin Uji Coba Soal..... 236

Lampiran F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal..... 237

Lampiran F.4 Surat Keterangan Izin Survey 238

Lampiran F.5 Surat Keterangan Izin Penelitian..... 239

Lampiran F.6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 240

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG