

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Pembatasan Masalah | 7 |
| F. Kerangka Pemikiran | 8 |
| G. Hipotesis | 15 |
| H. Langkah-Langkah Penelitian | 17 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | |
| A. Pembelajaran Matematika | 33 |
| B. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Dalam Pembelajaran Matematika | 35 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dalam Pembelajaran Matematika..... | 35 |

| | |
|---|-----|
| 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dalam Pembelajaran Matematika | 38 |
| 3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dalam Pembelajaran Matematika..... | 39 |
| C. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika | 42 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika..... | 42 |
| 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika | 46 |
| 3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika..... | 47 |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika | 55 |
| D. Pemecahan Masalah Matematika (<i>Problem Solving</i>) | 55 |
| 1. Pengertian Masalah dalam matematika..... | 55 |
| 2. Pengertian Pemecahan Masalah Dalam Matematika | 57 |
| 3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Dalam Matematika | 59 |
| BAB III: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> | 64 |
| B. Gambaran Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> | 74 |
| C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> . | 88 |
| D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> . | 95 |
| E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Konvensional</i> | 102 |

| | |
|---|-----|
| F. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> , Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> Dan Model Pembelajaran <i>Konvensional</i> | 109 |
| G. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> , Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i> Dan Model Pembelajaran <i>Konvensional</i> | 115 |

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan | 120 |
| B. Saran | 123 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

