

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Model <i>Project Based Learning</i>	20
1. Pengertian	20
2. Karakteristik.....	22
3. Tahapan.....	23

4. Manfaat	24
5. Model <i>Project Based Learning</i> dalam Materi IPA	25
B. Keterampilan Berpikir Kritis	27
1. Pengertian	27
2. Karakteristik.....	29
3. Manfaat	30
4. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
C. Sistem Organ pada Manusia sebagai Materi Pembelajaran di- Sekolah.....	37
1. Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Organ	37
2. Materi Sistem Organ Menggunakan Kaos <i>Education</i>	38
D. Hubungan antara Model PjBL melalui Pembuatan Kaos <i>Education</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi- Sistem Organ.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain/ Metode Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	46
C. Waktu Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian	47
1. Tes.....	47
2. Angket.....	48
3. Lembar Obsevasi	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49

F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Instrumen	51
2. Analisis Data	55
G. Alur Penelitian	64
H. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	69
1. Uji Coba Soal	70
2. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan.....	86
1. Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> melalui Pembuatan Kaos <i>Education</i>	86
a) Keterlaksanaan Aktivitas Guru	86
b) Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	88
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> melalui- Pembuatan Kaos <i>Education</i>	91
3. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> melalui Pembuatan Kaos <i>Education</i> Terhadap Peningkatan- Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	93
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> melalui-	

Pembuatan Kaos <i>Education</i>	99
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 2.1 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	34
Tabel 2.2 Sistem Organ pada Manusia	39
Tabel 2.3 Keterkaitan Model <i>Project Based Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Nilai Tingkat Validitas	52
Tabel 3.3 Nilai Tingkat Reabilitas	53
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda	55
Tabel 3.6 Skala Kategori Nilai	55
Tabel 3.7 Kriteria Pengelompokan <i>N-gain</i>	56
Tabel 3.8 Skor Jenis Pertanyaan	61
Tabel 3.9 Kualifikasi Respon Siswa	62
Tabel 3.10 Kriteria Aktivitas Siswa dan Guru	63
Tabel 3.11 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	64
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Soal Dan Penelitian	69
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis	71
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Analisis 20 Butir Soal Uji Coba	72
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Soal Penelitian	73
Tabel 4.5 Hasil Persentase Aktivitas Guru	74

Tabel 4.6 Hasil Persentase Aktivitas Siswa.....	74
Tabel 4.7 Rata-rata nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i>	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	78
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	80
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji T (Hipotesis)	81
Tabel 4.11 Peningkatan untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	82
Tabel 4.12 Respon Siswa terhadap Pembelajaran Model PjBL	85



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Alur Penelitian	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Perangkat Pembelajaran.....	111
A. 1 Silabus.....	112
A. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	115
A. 3 Lembar Kegiatan Siswa	135
A. 4 Lembar Kerja Siswa.....	139
A. 5 Lembar Rancangan Proyek.....	141
Lampiran B. Instrumen Penelitian	145
B. 1 Instrumen Wawancara	146
B. 2 Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis.....	149
B. 3 Soal Uji Coba	173
B. 4 Soal Penelitian	178
B. 5 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar (Kognitif)	182
B. 6 Soal Kogitif.....	190
B. 7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	195
B. 8 Angket Respon Siswa	198
B. 9 Lembar Observasi PjBL ke-1.....	200

B. 10 Lembar Observasi PjBL ke-2	207
B. 11 Lembar Observasi PjBL ke-3	216
B. 12 Kisi- Kisi Rekapitulasi Soal Uji Coba	224
Lampiran C. Analisis Uji Coba Soal.....	228
C. 1.Hasil Analisis Uji Coba Soal	229
C. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	236
Lampiran D. Analisis Data Penelitian.....	238
D. 1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	239
D. 2 Analisis Angket	243
D. 3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	244
D. 4 Analisis Lembar Observasi	268
Lampiran E. Dokumentasi	276
E. 1 Lembar Kegiatan Kunjungan.....	277
E. 2 Lembar Wawancara	278
E. 3 Lembar Rancangan Proyek.....	281
E. 4 Lembar Kegiatan Siswa	288
E. 5 Lembar Jawaban Siswa	292
E. 6 Lembar Penilaian Sejawat.....	299
E. 7 Lembar Angket.....	301
E. 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	305
E. 9 Foto Dokumentasi Penelitian	326
Lampiran F. Surat-Surat.....	329
F. 1 SK Pembimbing Skripsi.....	330

F. 2 Surat Izin Kunjungan/ Survey.....	331
F. 3 Surat Keterangan Kegiatan Kunjungan	332
F. 4 Surat Izin Uji Coba Soal.....	333
F. 5 Surat Keterangan Kegiatan Uji Coba Soal.....	334
F. 6 Surat Izin Penelitian	335
F. 7 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	336
F. 8 Surat Keterangan Revisi Penguji Skripsi	337

