

ABSTRAK

Harista Mulyani : “Pengaruh Model *Project Based Learning* melalui Pembuatan Kaos *Education* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Organ pada Manusia” (Penelitian pada Kelas VII SMP Negeri 17 Bandung).

Kurikulum 2013 menerapkan penguatan dalam pembelajaran yang salah satunya mencakup siswa diharuskan berpikir logis, kritis, aktif dan kreatif. Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu hal yang harus dikembangkan dalam kehidupan dinamis dan demokratis.

Berdasarkan hal tersebut model *project based learning* melalui pembuatan kaos *education* merupakan solusi bagi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan keterampilan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa pada materi sistem organ manusia dengan menggunakan model *project based learning* melalui pembuatan kaos *education* serta pengaruhnya terhadap siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes, angket kuisisioner serta lembar observasi.

Penelitian menggunakan quasi eksperimen. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji t-hipotesis serta uji *N-gain*. Pengumpulan data diperoleh dari 10 soal uraian untuk *pretest* dan *posttest* melibatkan 62 siswa.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen memiliki rata-rata *N-gain* sebesar 0,40 dengan kriteria sedang sedangkan dengan kelas yang tidak menggunakan model penelitian memiliki nilai *N-gain* sebesar 0,33 dengan kriteria sedang. Berdasarkan hasil analisis data *posttest* diperoleh nilai *T*hitung sebesar 1,98 lebih kecil < dari *T*tabel sebesar 2,00 pada taraf signifikan 5%.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang tidak signifikan pada keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem organ manusia menggunakan model *project based learning* melalui pembuatan kaos *education*.

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG