

## ملخص البحث

أشهيدا إيكافراتيوي : نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية وعلاقتها بإنجازهم في درس اللغة العربية (دراسة الحالة في

الفصل السابع بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج)

إن نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية من أهم الأمور في عملية التعليم والتعلم في درس اللغة العربية. وإن نشاطاتهم

في ممارسة اللغة العربية تؤثر في إنجازهم في درس اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية في الفصل السابع بمدرسة الروضة المتوسطة

الإسلامية شيلنجي باندونج ومعرفة إنجازهم في درس اللغة العربية ومعرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية يؤثر في إنجازهم في درس اللغة العربية.

فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك العلاقة بين نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية وإنجازهم في درس اللغة العربية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الارتباطية. وأما أساليبها هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان

والدراسة الوثائقية. وتشمل هذه البيانات تحليلا منطقيا للبيانات النوعية وتحليلا إحصائيا للبيانات الكمية. والعينة في هذا البحث

التي تمثل المجتمع الإحصائي عددها ٣٣ تلميذا.

ومن النتائج المحسولة على هذا البحث هي أن حقيقة نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية في الفصل السابع في مدرسة

الروضة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج تدل على درجة عالية، دلت عليها القيمة المحسولة على قدر ٤,٢٠. وحقيقة

إنجازهم في درس اللغة العربية تدل على درجة عالية، دلت عليها القيمة المحسولة على قدر ٧٨,٤٨. والعلاقة بينهما تدل على أن

هناك وجود العلاقة العالية جدا على قدر ٠,٩٨. وكانت الفرضية المقدمة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، بمعنى أن هناك علاقة

بين نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية وإنجازهم في درس اللغة العربية. وأما أثر نشاطات التلاميذ في ممارسة اللغة العربية

فيؤدي إلى زيادة إنجازهم في درس اللغة العربية بقدر ٣٤,٧٢%. بعبارة أخرى إن هناك عوامل أخرى تؤثر في إنجاز التلاميذ لدرس

اللغة العربية على قدر ٦٥,٢٨%.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG