

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Masalah	10
G. Kerangka Pemikiran	14
H. Hipotesis	19
I. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
BAB II KAJIAN TEORI	26
A. Belajar Dan Pembelajaran	26
1. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	26
2. Tujuan Belajar Dan Pembelajaran	27
B. Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	28

1.	Pengertian Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	28
2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	31
3.	Kelebihan Dan Kekurangan Model Two Stay Two Stray	32
C.	Keterampilan Berpikir Kritis	34
1.	Pengertian Kemampuan Berpikir	34
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	37
D.	Materi Sistem Ekskresi Pada Model Pembelajaran TSTS	41
1.	Pengertian Sistem Ekskresi	41
2.	Struktur Organ Sistem Ekskresi	42
3.	Fungsi Struktur Organ Sistem Ekskresi	51
4.	Kelainan Pada Organ Sistem Ekskresi Manusia	52
5.	Upaya menjaga gangguan pada sistem ekskresi	54
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	55
A.	Desain dan Metode	55
B.	Subjek Penelitian	56
C.	Tempat Dan Waktu Penelitian	57
D.	Prosedur Penelitian	57
E.	Instrumen Penelitian	58
F.	Teknik Pengumpulan Data	60
G.	Teknik Analisis Data Penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Penelitian pendahuluan	72
B. Hasil Penelitian	76
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (Ts-Ts) Pada Materi Sistem Ekskresi.....	76
2. Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran TSTS Pada Materi Sistem Ekskresi	78
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (Ts-Ts) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi	83
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Dan Tanpa Model <i>Two Stay Two Stray</i> (Ts-Ts) Pada Materi Sistem Ekskresi	86
C. Temuan dan pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105