

ABSTRAK

IRMA SAMROTUL FADILLAH: “Pengaruh Model Pembelajaran *Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi” (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas VIII Di Mts Al-Jawami Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai kkm pada Materi sistem ekskresi, serta pemahaman siswa dalam kemampuan berpikir kritis. Model TSTS dipilih untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran TSTS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekskresi dan mengetahui respon siswa pada model pembelajaran TSTS.

Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Dilakukan dikelas VIII C sebagai kelas kontrol dan Kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan ialah, Lembar observasi (LO), test keterampilan berpikir kritis, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen diperoleh nilai pretest 75, dengan kualifikasi baik, nilai posttest 83,90 dengan kualifikasi sangat baik, sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai pretest 51,26 dengan kualifikasi kurang dan posttest 70,96 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan uji t menunjukkan hasil analisis kelas eksperimen dan kelas kontrol hasil perhitungan diketahui, bahwa $t_{hitung} 2,23 > t_{tabel} 2,00$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima artinya pengaruh model pembelajaran TSTS berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi.