

ABSTRAK

Nazia Zahra, “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* dalam Meningkatkan Koneksi Matematis“ (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII MTs. Mathla’ul Huda Kabupaten Bandung)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) manakan peningkatan kemampuan koneksi matematis yang lebih baik antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional (2). perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan peserta didik dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) yang kategorinya Tinggi, Sedang, dan Rendah. (3) sikap peserta didik terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih baik daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang menggunakan model Konvensional. (2) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan peserta didik dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) yang kategorinya Tinggi, Sedang, dan Rendah. (3) Peserta didik memiliki sikap yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.



Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Kemampuan Koneksi Matematis

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS**

(Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII MTs. Mathla'ul Huda
Kabupaten. Bandung)

Oleh:

**NAZIA ZAHRA
NIM. 1142050045**

Menyetujui:

Pembimbing I

Tanda Tangan

**Drs. Asep Jihad, M.Pd.
NIP. 196409131994031001**

Pembimbing II

Tanda Tangan

**Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat.
NIP. 198009102011012008**

Lulus Diuji Pada Tanggal 24 Agustus 2018

Penguji I

Tanda Tangan

**Prof. Dr. Hj. Rahayu Kariadinata, M.Pd.
NIP. 196105819860320004**

Penguji II

Tanda Tangan

**Iyon Maryono, M. PMat.
NIP. 197908152009121004**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

**Drs. H. Idad Suhada, M.Pd.
NIP. 19630924199203100**

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nazia Zahra. Lahir di Bandung pada tanggal 22 November 1995. Merupakan anak kedua dari lima bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Saeful Kohar dan Wiwin Nurjanah. Saat ini penulis bertempat tinggal di Kp. Pasar Kemis RT 003 RW 014 Kel. Manggahang Kec. Baleendah Kab. Bandung. Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu SD Negeri Munjul lulusan tahun 2008, MTs Mathla'ul Huda lulusan tahun 2011, MA Mathla'ul Huda lulusan tahun 2014, dan melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Program S1 Pendidikan Matematika lulusan tahun 2018.



MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nazia zahra

NIM : 1142050045

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dalam Meningkatkan Koneksi Matematis.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil penelitian saya sendiri. Sepengetahuan saya tidak terdapat karya ilmiah yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Apabila pernyataan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Bandung, Juli 2018

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Yang menyatakan

Nazia Zahra

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat iman, islam, taufiq, hidayahnya, kekuatan, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang penulis nantikan safaat ila yaumul qiyamah.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak baik moril maupun matriil. Sehingga dengan ketulusan hati yang terdalam penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Idad Suhada, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Drs. Yudi Dirgantara, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Ibu Dra. Juariah, M.Pd. selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung
4. Bapak Rikrik Nurdiansyah, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung
5. Drs. Asep Jihad, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, kritik, saran dan motivasi serta mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

6. Ibu Yuyu Nurhayati Rahayu, S.Si, M.Stat, selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, kritik, saran dan motivasi serta mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu dan bapak dosen Program Studi Pendidikan matematika yang secara langsung maupun tidak telah memberikan pengetahuan, saran, dan bantuannya kepada penulis.
8. Orang tua tercinta yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menempuh pendidikan, baik dalam bentuk material maupun spiritual serta do'a yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dalam penulisan skripsi.
9. Teh Hasna, Azmi, Puza, Rehana dan keluarga besar a yang selalu memotivasi dan mendoakan agar terselesaikannya skripsi ini.
10. Siti Hajar, Rizki NF, Noneng Siti, Ni'matul dan Siska A, angkatan 21 "Gravither" dan "Pendidikan Matematika 2014" terima kasih atas kebersamaannya selama ini yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi.

Semoga segala bantuannya mendapat balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah SWT, dan skripsi ini menjadi setitik sumbangan yang berarti untuk perkembangan ilmu pendidikan di masa mendatang.

Bandung, Juli 2018

Penulis



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG