

ABSTRAK

Nurul Wahyu Utami. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP Plus Al-Ma’shum Cianjur)”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Plus Al-Mashum Cianjur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Metode *Listening Team* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa instrumen tes yaitu tes siklus 1 dan siklus 2, dan instrumen nontes yaitu lembar observasi siswa, lembar observasi guru dan skala sikap. Setelah dilaksanakan observasi, kemudian data dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Dengan menggunakan Metode *Listening Team* gambaran aktivitas guru dan siswa pada siklus 1 mengalami peningkatan di setiap tindakannya dan rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa di siklus satu yaitu 56,9. (b) Dengan menggunakan Metode *Listening Team* gambaran aktivitas guru dan siswa di siklus 2 mengalami peningkatan di setiap tindakannya, sehingga terjadi peningkatan aktivitas guru dan siswa dari siklus 1 ke siklus 2 dan rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa di siklus 2 yaitu 73,1 maka penalaran matematis siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 16,2. (c) Siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan Metode *Listening Team*.

Kata Kunci: Metode *Listening Team*, Kemampuan Penalaran Matematis