

## Abstrak

Ketika siswa ingin melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, banyak jurusan yang dapat dipilih. Apapun jurusan yang dipilih seorang siswa, seharusnya ia memiliki keyakinan yang kuat bahwa jurusan tersebut sesuai dengan kemampuannya. Untuk memiliki *self efficacy* yang tinggi salah satunya diperlukan dukungan sosial, terutama dukungan orang tua dapat berkaitan dengan sejauhmana siswa memiliki *self efficacy* dalam memilih jurusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan orang tua dengan *self efficacy* dalam memilih jurusan pada siswa SMAN 24 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional dengan mengambil 76 siswa SMAN 24 Bandung. Alat ukur menggunakan skala dukungan orang tua dan skala *self efficacy*. Hasil deskriptif menunjukkan bahwa siswa yang memiliki dukungan orang tua tinggi dan rendah seimbang yaitu 50%. Demikian pula siswa yang memiliki *self efficacy* tinggi dan rendah seimbang yaitu 50%. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh hasil bahwa dukungan orang tua berhubungan dengan *self efficacy* siswa dalam memilih jurusan.

Kata kunci : dukungan orang tua, *self efficacy*, pemilihan jurusan



uin