

Daftar Isi

| | |
|-------------------------------------|------|
| Lembar Persetujuan ----- | ii |
| Lembar Pengesahan ----- | iii |
| Pernyataan Pernyataan----- | iv |
| Lembar Persembahan ----- | v |
| Kata Pengantar----- | vi |
| Absrtak ----- | ix |
| Daftar Isi ----- | x |
| Daftar Tabel ----- | xiii |
| Daftar Gambar ----- | xiv |
| Daftar Lampiran ----- | xv |
| Bab I Pendahuluan ----- | 1 |
| Latar Belakang Masalah ----- | 1 |
| Rumusan Masalah ----- | 8 |
| Tujuan Penelitian ----- | 9 |
| Kegunaan Penelitian----- | 9 |
| Bab II Tinjauan Teoretis ----- | 10 |
| Remaja ----- | 10 |
| Definisi remaja----- | 10 |
| Batasan usia remaja ----- | 10 |
| Ciri remaja----- | 11 |
| Dukungan orangtua----- | 12 |
| Pengertian dukungan orangtua ----- | 12 |
| Aspek-aspek dukungan orangtua ----- | 13 |
| Sumber-sumber dukungan sosial----- | 15 |
| Fungsi keluarga ----- | 15 |
| Motivasi Belajar----- | 15 |
| Motivasi----- | 15 |
| Pengertian motivasi ----- | 15 |
| Proses motivasi ----- | 15 |

| | |
|--|----|
| Fungsi motivasi ----- | 16 |
| Belajar ----- | 17 |
| Definisi belajar ----- | 17 |
| Jenis-jenis belajar ----- | 17 |
| Proses belajar ----- | 20 |
| Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar ----- | 21 |
| Motivasi belajar ----- | 22 |
| Definisi motivasi belajar ----- | 22 |
| Fungsi motivasi belajar ----- | 22 |
| Ciri-ciri motivasi belajar ----- | 23 |
| Prestasi Belajar ----- | 24 |
| Pengertian prestasi belajar ----- | 24 |
| Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ----- | 24 |
| Pengukuran prestasi ----- | 25 |
| Pengertian pengukuran prestasi ----- | 25 |
| Jenis-jenis tes prestasi ----- | 26 |
| Fungsi tes prestasi ----- | 28 |
| Dukungan orangtua, motivasi belajar, dan prestasi belajar prespektif islam ----- | 29 |
| Dukungan orangtua perspektif islam ----- | 29 |
| Motivasi belajar menurut perspektif islam ----- | 32 |
| Prestasi belajar menurut pandangan islam ----- | 34 |
| Kerangka Pemikiran ----- | 35 |
| Hipotesis ----- | 38 |
| Bab III Metode Penelitian ----- | 39 |
| Rancangan Penelitian ----- | 39 |
| Variabel ----- | 39 |
| Subjek Penelitian ----- | 41 |
| Lokasi Penelitian ----- | 42 |
| Prosedur Penelitian ----- | 42 |
| Teknik Pengumpulan Data ----- | 43 |
| Teknik Analisis Data ----- | 47 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Bab IV Hasil dan Pembahasan ----- | 56 |
| Hasil Penelitian----- | 56 |
| Pembahasan----- | 65 |
| Bab V Simpulan dan Saran ----- | 68 |
| Simpulan ----- | 68 |
| Saran ----- | 68 |



Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Perbandingan Nilai Siswa yang di Atas Rata- Rata dan di Bawah Rata- Rata---- | 7 |
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Alat Ukur Dukungan Orangtua ----- | 44 |
| Tabel 3.2 Blue Print Skala Dukungan Orangtua----- | 45 |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Alat Ukur Motivasi Belajar----- | 46 |
| Tabel 3.4 Blue Print Skala Motivasi Belajar ----- | 46 |
| Tabel 3.5 Sebaran Item Dukungan Orangtua----- | 48 |
| Tabel 3.6 Sebaran Item Motivasi Belajar ----- | 49 |
| Tabel 3,7 Kriteria Validitas Guilford----- | 50 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Analisis Deskriptif ----- | 56 |
| Tabel 4.2 Norma Kategorisasi Prestasi Belajar ----- | 56 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar----- | 57 |
| Tabel 4.4 Norma Kategorisasi Dukungan Orangtua ----- | 57 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Dukungan Orangtua ----- | 57 |
| Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Motivasi Belajar----- | 58 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar ----- | 58 |
| Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Tabulasi Silang ----- | 59 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas----- | 59 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas ----- | 60 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Durbin-Waston ----- | 61 |
| Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Koefesien Determinasi ----- | 62 |
| Tabel 4.13 Hasil Pengujian Uji-F----- | 63 |
| Tabel 4.14 Hasil Pengujian Uji-t----- | 64 |
| Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi ----- | 64 |

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka berfikir----- | 38 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas ----- | 61 |

