

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena tentang prestasi belajar di MTs Al- Ikhlah. Prestasi belajar siswa MTs Al- Ikhlah Cicalengka bagus karena nilai rapot siswa lebih tinggi dari KKM (kreteria ketuntasan minimal). Akan tetapi dukungan orangtua pada siswa tergolong rendah. Selain dukungan orangtua rendah, motivasi belajar siswa juga rendah terlihat dari banyaknya siswa yang terlambat kesekolah, terdapat siswa yang tidak mengerjakan PR, dan terdapat siswa yang mengobrol ketika dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTs Al- Ikhlah Cicalengka. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIII dan IX dengan sampel 108. Teknik sampel yang digunakan adalah *randomize sampling* atau sampling acak. Pada variabel independen data didapat dengan menggunakan skala Likert. Sedangkan pada variabel dependen data diperoleh dari nilai rapot para siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif yang menggunakan teknik analisis berganda. Berdasarkan hasil penelitian, koefesien determenasi menunjukkan dukungan orangtua dan motivasi belajar memiliki pengaruh 0,367 atau 36,7% terhadap prestasi belajar. Hasil uji F (simultan) menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dukungan orangtua dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar. Dari hasil uji t (parsial) menunjukkan dukungan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar dan menunjukkan motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: Dukungan orangtua, Motivasi belajar, dan Prestasi belajar