

ABSTRAK

Saepul Juana : *Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Word Square Hubungannya Dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kelas VIII SMP Triyasa Ujung Berung Kota Bandung)*

Bedasarkan studi pendahuluan di SMP Triyasa kec. Ujung Berung diterapkan metode pembelajaran word square dalam proses belajar mengajar, dan diduga dapat siswa menjadi aktif. Namun ketika proses pembelajaran berlangsung tidak semua siswa dapat aktif, seperti siswa belum sepenuhnya memiliki keaktifan dalam pembelajaran diantaranya adalah siswa kurang keberanian untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, keinginan dan kemauanya dalam kegiatan belajar. Dikarenakan kurangnya respon siswa dalam pembelajaran sehingga siswa canggung dalam mengungkapkan pendapatnya, padahal faktor keaktifan siswa sebagai subyek sangat menentukan hasil pembelajaran. Metode *word square* merupakan pengembangan dari metode ceramah yang diperkaya, ini berorientasi pada keaktifan belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) realitas respon siswa terhadap penggunaan metode word square, (2) realitas keaktifan belajar siswa, dan (3) hubungan respon siswa terhadap penggunaan *word square* dengan kaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PAI.

Bedasarkan penelitian pada kajian terorisitas yang menyatakan bahwa respon merupakan kegiatan yang ditimbulkan oleh stimulus (perangsang). Respon hanya akan timbul apabila individu dihadapkan pada suatu stimulus yang menghendaki adanya reaksi individu. Keaktifan yang berarti kegiatan, dan kesibukan, aktif juga berarti bahwa dalam proses pembelajaran guru menciptakan suasana yang mendukung (kondusif) sehingga siswa aktif bertanya dan dapat memprtanyakan gagasannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket sedangkan analisis datanya dengan pendekatan statistik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) realitas respon siswa terhadap penggunaan metode *word square* memperoleh rata-rata 3,94 yang berarti tinggi. Angka tersebut menunjukkan pada interval 3,40 -4,19, (2) realitas keaktifan belajar mereka memiliki rata-rata 3,89 yang berarti tinggi angka tersebut termasuk pada interval 3,40 – 4,19, (3) hubungan respon siswa terhadap pembelajaran word square dengan keaktifan belajar termasuk pada kualifikasi korelasi sedang (0,47) yaitu 0,40 – 0,70 yang berarti kolerasi sedang. Juga dari angka tersebut menghasilkan pengaruh sebesar 22,09% hal ini juga bararti hipotesis yang di ajukan diterima dan masih terdapat 77,91% faktor lain yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI.