

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	12
E. Kerangka Pemikiran.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	18
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	18
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	19
3. Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	24
B. <i>Self-Regulated Learning</i>	24
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	24
2. Indikator <i>Self-Regulated Learning</i>	26

	Halaman
C. Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	29
1. Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	29
2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> dalam Pembelajaran Matematika	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	40
D. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	41
1. Pengertian Model Pembelajaran	41
2. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> dalam Matematika	44
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	47
E. Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> dan <i>Example Non Example</i>	48
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian.....	53
B. Subjek Penelitian.....	54
1. Tempat dan Waktu Penelitian	54
2. Populasi dan Sampel	54
C. Instrumen.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data	62

	Halaman
E. Teknik Analisis Data.....	63
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1	63
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2	70
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3	71
F. Prosedur Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Kegiatan Penelitian	75
B. Hasil Penelitian	77
1. Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	77
2. Uji Asumsi Dasar	86
a. Uji Asumsi Dasar Skor <i>Posttest</i>	86
b. Uji Asumsi Dasar Nilai N-Gain Ternormalisasi	90
3. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa	94
4. Analisis Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	101
5. <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> dan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	107
C. Pembahasan.....	122
1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi	

	Halaman
Matematis Siswa	122
2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi	
Matematis Siswa	124
3. <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa terhadap Model Pembelajaran	
<i>Concept Attainment</i> dan <i>Example Non Example</i>	128
BAB V PENUTUP	130
A. Simpulan	130
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	24
2.2. Contoh Penjelasan pada Tahap Analisis Strategi Berpikir	34
3.1. Kriteria Penafsiran Validitas.....	56
3.2. Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal Paket A.....	57
3.3. Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal Paket B	57
3.4. Kriteria Interpretasi Reliabilitas	57
3.5. Klasifikasi Daya Pembeda.....	58
3.6. Simpulan Hasil Uji Daya Pembeda Soal Paket A	59
3.7. Simpulan Hasil Uji Daya Pembeda Soal Paket B.....	59
3.8. Klasifikasi Indeks Kesukaran	59
3.9. Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Paket A	60
3.10. Simpulan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Paket B	60
3.11. Simpulan Hasil Uji Coba Soal Paket A	60
3.12. Simpulan Hasil Uji Coba Soal Paket B	61
3.13. Skor Pernyataan Positif.....	62
3.14. Skor Pernyataan Negatif	62
3.15. Teknik Pengumpulan Data	62
3.16. Kriteria N-Gain Ternormalisasi.....	63
3.17. Ringkasan ANOVA.....	66
3.18. Rata-rata Antar kelompok.....	68
3.19. Kategori Skala Sikap	71

Tabel	Halaman
3.20. Kriteria Persentase Skala Sikap Siswa	72
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	75
4.2. Statistik Deskriptif Analisis Data <i>SPSS Pretest</i>	80
4.3. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	86
4.4. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	89
4.5. Rata-rata Skor Peningkatan Siswa.....	90
4.6. Uji Normalitas Data N-Gain	91
4.7. Uji Homogenitas Varians Data N-Gain	94
4.8. Hasil Uji ANOVA Data Skor N-Gain	95
4.9. Hasil Uji Lanjut Data N-Gain.....	96
4.10. Hasil Uji ANOVA Data Skor <i>Posttest</i>	102
4.11. Hasil Uji Lanjut Data <i>Posttest</i>	103
4.12. Distribusi Skor Sikap <i>Goal Setting</i> pada Model CA	108
4.13. Distribusi Skor Sikap <i>Self-Motivation</i> pada Model CA	109
4.14. Distribusi Skor Sikap <i>Help-Seeking</i> pada Model CA	110
4.15. Distribusi Skor Sikap <i>Flexibke Use of Stratgey</i> pada Model CA	112
4.16. Distribusi Skor Sikap <i>Self-Monitoring</i> pada Model CA	113
4.17. Distribusi Skor Sikap <i>Self-Evaluation</i> pada Model CA	114
4.18. Distribusi Skor Sikap <i>Goal Setting</i> pada Model ENE	115
4.19. Distribusi Skor Sikap <i>Self-Motivation</i> pada Model ENE	116
4.20. Distribusi Skor Sikap <i>Help-Seeking</i> pada Model ENE.....	117
4.21. Distribusi Skor Sikap <i>Flexibke Use of Stratgey</i> pada Model ENE	119

Tabel	Halaman
4.22. Distribusi Skor Sikap <i>Self-Monitoring</i> pada Model ENE	120
4.23. Distribusi Skor Sikap <i>Self-Evaluation</i> pada Model ENE	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Salah Satu Jawaban Siswa Nomor 1.....	4
1.2. Salah Satu Jawaban Siswa Nomor 2.....	6
1.3. Kerangka Berpikir	16
2.1. Contoh Soal Merepresentasikan Gambar	20
2.2. Alternatif-alternatif gambar pada jawaban contoh soal 2.2.....	22
2.3. Salah satu contoh pada tahap penyajian data dan identifikasi konsep.....	32
2.4. Salah Satu Latihan pada Pengujian Pencapaian Konsep	33
2.5. Lembar Kerja pada Tahap Analisis Strategi Berpikir.....	39
2.6. Salah Satu Penyajian Gambar pada Tahap Pemberian Nama Konsep	45
2.7. Potongan Lembar Diskusi pada Tahap Pemberian Definisi Konsep.....	46
3.1. Desain Penelitian	53
3.2. Alur Penelitian	74
4.1. Skor <i>Pretest</i> Kelas VIII-F (CA)	77
4.2. Skor <i>Pretest</i> Kelas VIII-E (ENE)	78
4.3. Skor <i>Pretest</i> Kelas VIII-A (Konvensional)	78
4.4. Rata-rata Skor <i>Pretest</i>	79
4.5. Mean Plot Data <i>Pretest</i>	80
4.6. Skor <i>Posttest</i> Kelas VIII-F (CA)	81
4.7. Skor <i>Posttest</i> Kelas VIII-E (ENE).....	82
4.8. Skor <i>Posttest</i> Kelas VIII-A (Konvensional).....	82
4.9. Rata-rata Skor <i>Posttest</i>	83

Gambar	Halaman
4.10. Nilai Gain Ternormalisasi Kelas VIII-F (CA)	84
4.11. Nilai Gain Ternormalisasi Kelas VIII-E (ENE)	85
4.12. Nilai Gain Ternormalisasi Kelas VIII-A (Konvensioanl)	85
4.13. Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas VIII-F (CA)	87
4.14. Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas VIII-E (ENE)	88
4.15. Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas VIII-A (Konvensional)	88
4.16. Q-Q Plot Data N-Gain Kelas VIII-F (CA)	91
4.17. Q-Q Plot Data N-Gain Kelas VIII-E (ENE)	92
4.18. Q-Q Plot Data N-Gain Kelas VIII-A (Konvensioanl)	93
4.19. Mean Plot Data N-Gain	100
4.20. Mean Plot Data <i>Posttest</i>	106
4.21. Salah Satu Jawaban <i>Posttest</i> Siswa pada Soal Nomor 1	125
4.22. Salah Satu Jawaban <i>Posttest</i> Siswa pada Soal Nomor 2	126
4.23. Salah Satu Jawaban <i>Posttest</i> Siswa pada Soal Nomor 3	127
4.24. Salah Satu Jawaban <i>Posttest</i> Siswa pada Soal Nomor 4	127



 SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
A.1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	137
A.2. Soal Uji Coba	141
A.3. kunci Jawaban Soal Uji Coba	145
A.4. Analisis Uji Coba Soal Paket A	157
A.5. Analisis Uji Coa Soal Paket B	161
A.6. Format Penulisan Butir Soal Bentuk Uraian	165
LAMPIRAN B	
B.1. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
B.2. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	171
B.3. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	173
B.4. Kisi-Kisi Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	180
B.5. Lembar Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i>	186
B.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	190
B.7. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	277
B.8. Format Penelaahan Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	312
LAMPIRAN C	
C.1. Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	315
C.2. Analisis Data <i>Pretest</i>	324
C.3. Analisis Data <i>Posttest</i>	329
C.4. Analisis Data N-Gain	340

	Halaman
C.5. Analisis Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	353

LAMPIRAN D

D.1. Beberapa Hasil Pekerjaan Pretest dan Posttest Siswa	362
D.2. Beberapa Hasil Angket Kemandirian Belajar	373

LAMPIRAN E

E.1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Mahasiswa	375
E.2. Surat Permohonan Uji Coba Soal	376
E.3. Surat Permohonan Izin Penelitian	377
E.4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	378
E.5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	379

