

ABSTRAK

Nida Hasna Nazira, “Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* dan *Example Non Example* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas VIII SMPN 17 Kota Bandung)

Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *Self-Regulated Learning* (SRL) siswa adalah menggunakan model pembelajaran diantaranya model pembelajaran *Concept Attainment* (CA) dan *Example Non Example* (ENE). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran CA, ENE, dan konvensional, (2) perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran CA, ENE dan konvensional, dan (3) SRL siswa terhadap model pembelajaran CA dan ENE. Metode yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII dengan pengambilan sample menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga diperoleh sample kelas VIII F menggunakan model pembelajaran CA, kelas VIII E menggunakan model pembelajaran ENE dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan komunikasi matematis, dan lembar skala sikap SRL. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran CA, ENE dan konvensional, (2) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran CA, ENE, dan konvensional, dan (3) SRL siswa positif terhadap model pembelajaran CA dan ENE.

Kata Kunci: *Concept Attainment, Example Non Example, Komunikasi Matematis, Self-Regulated Learning*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG