

## DAFTAR ISI

Halaman

### ABSTRAK

### PERNYATAAN

### MOTO DAN PERSEMBAHAN

**KATA PENGANTAR**..... i

**DAFTAR ISI**..... iii

**DAFTAR TABEL** ..... v

**DAFTAR GAMBAR**..... vi

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah Penelitian ..... 4

C. Tujuan Penelitian..... 4

D. Manfaat Hasil Penelitian ..... 5

E. Definisi Operasional..... 5

F. Kerangka Pemikiran ..... 6

G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan..... 7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. *E-Module* dalam Pembelajaran Kimia ..... 10

B. *E-Module* Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis ..... 16

C. Deskripsi Materi Larutan Penyangga..... 20

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain/metode Penelitian.....	26
B. Sumber Data Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian .....	27
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	34
1. Tampilan <i>E-Module</i> Pada Materi Larutan Penyangga Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
2. Hasil Validasi dan Uji Coba <i>E-Module</i> Pada Materi Larutan Penyangga Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	75
B. Pembahasan.....	87

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
-----------------------------	----

### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**