

ABSTRAK

FATIHA TUNNISA RIDHA RAHMAN: “Implementasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Ekosistem” (Penelitian di Kelas X di MA Al-Jawami Cileunyi Kab, Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains pada peserta didik. Model pembelajaran TTW dipilih agar dapat meningkatkan kemampuan literasi sains. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan literasi sains dengan implementasi model pembelajaran TTW pada materi ekosistem. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one-group pretest and posttest design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* secara *simple jenuh* yakni menggunakan seluruh populasi sebagai sampel dengan jumlah 22 peserta didik di kelas X MIA. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, lembar observasi, tes kemampuan literasi sains, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi sains dengan perolehan N-Gain *pretets* dan *posttest* sebesar 0,48 dengan kriteria sedang. Peningkatan perindikator kemampuan literasi sains, dilihat dari perolehan N-Gain menunjukkan kriteria sedang dan tinggi. Berdasarkan hasil uji-t menunjukkan t_{hitung} 22,6 lebih besar dari t_{tabel} 20,4, maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan literasi sains siswa sebelum dan setelah penerapan menggunakan model pembelajaran TTW. Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik memiliki kriteria sangat baik dan didukung dengan respon peserta didik memiliki kriteria kuat.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG