

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Lateral	16
B. Metode <i>Six Hats</i> De Bono.....	24
1. Pengertian <i>Six Hats</i> De Bono.....	24
2. Cara Penggunaan Metode <i>Six Hats</i> De Bono	25
3. Panduan dalam Menggunakan Metode <i>Six Hats</i> De Bono	26
4. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode <i>Six Hats</i> De Bono.....	27

5. Manfaat Metode <i>Six Hats</i> De Bono	36
C. <i>Self-Regulated Learning</i>	37
D. Penelitian yang Relevan.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	44
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
2. Populasi dan Sampel	45
C. Instrumen	45
1. Tes.....	46
2. Non Tes	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Prosedur Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	72
B. Temuan dan Pembahasan.....	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA.....	109
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	111
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penggunaan Six Hats De Bono dalam Permasalahan Matematika.....	31
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Tabel Weinner Desain Penelitian	44
3.3 Hasil Analisis Uji Coba Soal Secara Keseluruhan	47
3.4 Rubrik Pemberian Skor Kemampuan Berpikir Lateral	47
3.5 Penskoran Pernyataan Positif	50
3.6 Penskoran Pernyataan Negatif.....	50
3.7 Hasil Analisis Angket <i>Self-Regulated Learning</i> Secara Keseluruhan.....	52
3.8 Teknik Pengumpulan Data	53
3.9 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	54
3.10 Tabel ANOVA.....	68
4.1 Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional.....	72
4.2 Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional.....	73
4.3 Statistik Deskriptif N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional	74
4.4 Uji Normalitas Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional.....	76
4.5 Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional.....	77

4.6	Uji Homogenitas Varians Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional.....	77
4.7	Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional.....	78
4.8	Uji Rerata Data N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional	80
4.9	Statistik Deskriptif Nilai Pengetahuan Awal Matematika Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional	81
4.10	Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa.....	81
4.11	Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional .	82
4.12	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional Berdasarkan Kategori PAM	84
4.13	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional Berdasarkan Kategori PAM.....	85
4.14	Uji Anova Dua Jalur Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional Berdasarkan Kategori PAM.....	86
4.15	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Inisiatif Belajar dalam Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	90

4.16	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Mendiagnosa Kebutuhan Belajar dalam Pembelajaran Matematika Metode <i>Six Hats</i> De Bono	91
4.17	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Menetapkan Target/Tujuan dalam Belajar Matematika Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	92
4.18	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Memonitor, Mengatur, dan Mengontrol dalam Belajar Matematika Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	92
4.19	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Memandang Kesulitan sebagai Tantangan Belajar Matematika Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	93
4.20	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Memanfaatkan dan Mencari Sumber Belajar yang Relevan dalam Belajar Matematika Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	94
4.21	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Memilih dan Menetapkan Strategi dalam Belajar Matematika Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	95
4.22	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Mengevaluasi Proses dan Hasil dalam Belajar Matematika Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	95
4.23	<i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Aspek Konsep Diri dalam Belajar Matematika Pembelajaran Metode <i>Six Hats</i> De Bono	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Ilustrasi Kotak Undian.....	2
1.2 Salah Satu Jawaban Siswa.....	3
1.3 Enam Topi Berpikir	9
1.4 Kerangka Pemikiran	14
2.1. Ilustrasi Kotak Biskuit.....	20
2.2. Ilustrasi Tugu.....	21
2.3. Ilustrasi Batu Bata	22
2.4. Ilustrasi Guru Memberi Pengarahan Tentang Metode <i>Six Hats</i> De Bono.....	28
2.5. Ilustrasi Guru Membagi Kelas Menjadi Delapan Kelompok.....	29
2.6. Ilustrasi Tiap Kelompok yang Mempunyai Enam Topi.....	29
3.1. Prosedur Penelitian	71
4.1. Diagram Rata-rata N-Gain Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa.	75
4.2. Diagram Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Berdasarkan Kategori PAM.....	83
4.3. Plot Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan Kategori PAM (Tinggi, Sedang, dan Rendah) Terhadap Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Kelas <i>Six Hats</i> De Bono dan Kelas Konvensional.....	88
4.4. Salah Satu Jawaban Siswa Hasil <i>Posttest</i> pada Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	98

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A (Perangkat Uji Coba)

A-1	Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	111
A-2	Soal Uji Coba	115
A-3	Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	117
A-4	Format Penelaahan Butir Soal Uji Coba	129
A-5	Kisi-kisi Soal Tes PAM dan Kunci Jawaban.....	131
A-6	Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	135
A-7	Kisi-kisi Uji Coba Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	136
A-8	Uji Coba Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	138
A-9	Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	140
A-10	Analisis Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	149

Lampiran B (Instrumen Penelitian)

B-1	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	160
B-2	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	164
B-3	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
B-4	Kisi-kisi Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	180
B-5	Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	182
B-6	Format Penelaahan Sikap <i>Self-Regulated Learning</i>	184
B-7	RPP Kelas Konvensional.....	188
B-8	RPP Kelas <i>Six Hats</i> De Bono	203
B-9	Lembar Kerja Siswa	224

Lampiran C (Analisis Instrumen)

C-1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	244
C-2	Data Hasil PAM, <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-gain.....	245
C-3	Data Pengelompokan PAM Siswa.....	247
C-4	Analisis Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Tingkat PAM Siswa	249
C-5	Analisis Nilai N-gain	257
C-6	Analisis Data Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	260

Lampiran D (Hasil Penelitian)

D-1	Hasil Uji Coba Soal	265
D-2	Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	275
D-3	Hasil Tes PAM	285
D-4	Hasil <i>Pretest</i>	290
D-5	Hasil <i>Posttest</i>	295
D-6	Hasil Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	300
D-7	Hasil Lembar Kerja Siswa.....	310

Lampiran E (Administrasi)

E-1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	315
E-2	Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	316
E-3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	317
E-4	Surat Permohonan Izin Penelitian	318
E-5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	319
E-6	Surat Keterangan Perbaikan Skripsi	320