

ABSTRAK

Yanuhardi. 2012. Proses Sosialisasi Norma Sosial dalam Keluarga pada Anak yang Berkonflik Hukum (Studi Kasus di Rumah Tahanan Klas I Bandung).

Kata kunci : Proses Sosialisasi, Fungsi Keluarga, Kenakalan Anak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola sosialisasi yang diterapkan keluarga pada anak yang berkonflik hukum, untuk mengetahui pengaruh pergaulan sebaya dalam sosialisasi anak hingga mengalami konflik dengan hukum dan untuk mengetahui proses sosialisasi norma sosial dalam keluarga terhadap anak yang mengalami konflik dengan hukum. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pola sosialisasi yang diterapkan keluarga pada anak yang berkonflik hukum? 2) Bagaimana pergaulan sebaya pada anak yang berkonflik hukum? 3) Bagaimana proses sosialisasi norma sosial dalam keluarga terhadap anak hingga mengalami konflik dengan hukum?

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa keluarga adalah institusi yang melahirkan generasi masyarakat berikutnya setelah melalui tahap pembelajaran mengenai nilai, sikap dan norma-norma masyarakat dalam keluarga. Maka dari itu, salah satu fungsi keluarga adalah fungsi sosialisasi, menunjuk kepada peranan keluarga dalam membentuk kepribadian anak. Melalui interaksi sosial dalam keluarga itu anak mempelajari pola-pola tingkah laku, sikap, keyakinan, cita-cita dan nilai-nilai dalam masyarakat dalam rangka perkembangan kepribadiannya.

Secara umum penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara komprehensif dan sistematis tentang fenomena atau gejala sosial yang ada di masyarakat. Adapun teknik dalam pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam (*depth interview*), dokumentasi dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan pola sosialisasi yang diterapkan dari ketiga keluarga bersifat permisif, orang tua bersikap membiarkan atau mengizinkan setiap tingkah laku anak, dan tidak pernah memberikan hukuman kepada anak. Pada saat terjadi hal yang berlebihan barulah orang tua bertindak sehingga pengawasan menjadi sangat longgar. Internalisasi nilai yang menyimpang dari norma sosial diperoleh lebih banyak dari pergaulan teman sebaya. Proses pengenalan nilai-nilai dan norma sosial tentang kebaikan yang dilakukan ketiga orang tua hanya secara nasehat verbal searah kurang diikuti dengan contoh perilaku keseharian dan penjelasan yang argumentatif.

Berdasarkan temuan data dapat disimpulkan bahwa keluarga pada anak yang terlibat hukum pidana memiliki bentuk komunikasi searah yaitu orang tua hanya memberikan perintah dan larangan tetapi tidak diikuti dengan penjelasan tegas dan argumentatif kepada anak. Orang tua kurang memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan alasan dari setiap tindakan yang dilakukan sehingga anak kurang merasa dianggap dan diperhatikan. Akhirnya, anak lebih banyak menyerap nilai-nilai menyimpang dari pergaulan sebaya tanpa diimbangi kontrol dan nasehat dari orang tuanya.

*Apakah ketika kalian berdiri dapat melihat semua yang terlihat?
Tidak, sesungguhnya yang terlihat itu adalah pantulan bayangan
Dirimulah yang nyata
Jadi buat dirimu nyata bagi Tuhan, manusia dan alam semesta*

*Lihat Orang Miskin di Sekitarmu!
Ciptakan Kemerdekaan dan Keadilan bagi mereka walaupun hanya dengan sepotong roti!*



Persembahkan untuk :

Orang tuaku yang tercinta
Guru-guruku yang terbaik
Dan generasi penerusku

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kabupaten Subang Jawa Barat. Pada 5 Januari 1989. Dilahirkan dari pasangan Wasdi Bin Nasir dan Tuti Binti Sena. Anak ke-8 dari delapan bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat SD di SDN Budi Utama dari tahun 1996 sampai tahun 2001, kemudian melanjutkan ke tingkat SLTP di MTs. Miftahul Huda dari tahun 2002 sampai tahun 2004, Pendidikan tingkat SLTA ditempuh di MA. Miftahul Huda dari tahun 2005 sampai tahun 2007, kemudian melanjutkan pendidikan tinggi tingkat S1 di UIN Sunan Gunung Djati Bandung Fakultas Ushuluddin Jurusan Sosiologi tamat tahun 2012.

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di:

1. Komunitas Obor Kecil (Korcil) sebagai Ketua Umum dari tahun 2008 sampai tahun 2010.
2. Himpunan Mahasiswa Jurusan Sosiologi (HMJ-Sos) sebagai Ketua Bidang Nalar dan Intelektual dari tahun 2011 sampai tahun 2012.
3. SD Darul Hikam sebagai staf guru ekskul dari tahun 2009 sampai tahun 2010.
4. Komunitas Buletin Vodka sebagai Staf Redaksi dari tahun 2011 sampai dengan waktu yang ditentukan.
5. PAUD Mentari sebagai relawan guru bantu dari tahun 2011 sampai dengan waktu yang ditentukan.

Saat ini penulis tengah mengarungi kehidupan sebagai partikel bebas setelah menyelami kehidupan dunia pendidikan yang penuh dengan PR. Terima kasih atas kesempatan menuliskan riwayat hidup ini semoga menjadi bagian tulisan sejarah umat manusia.

KATA PENGANTAR

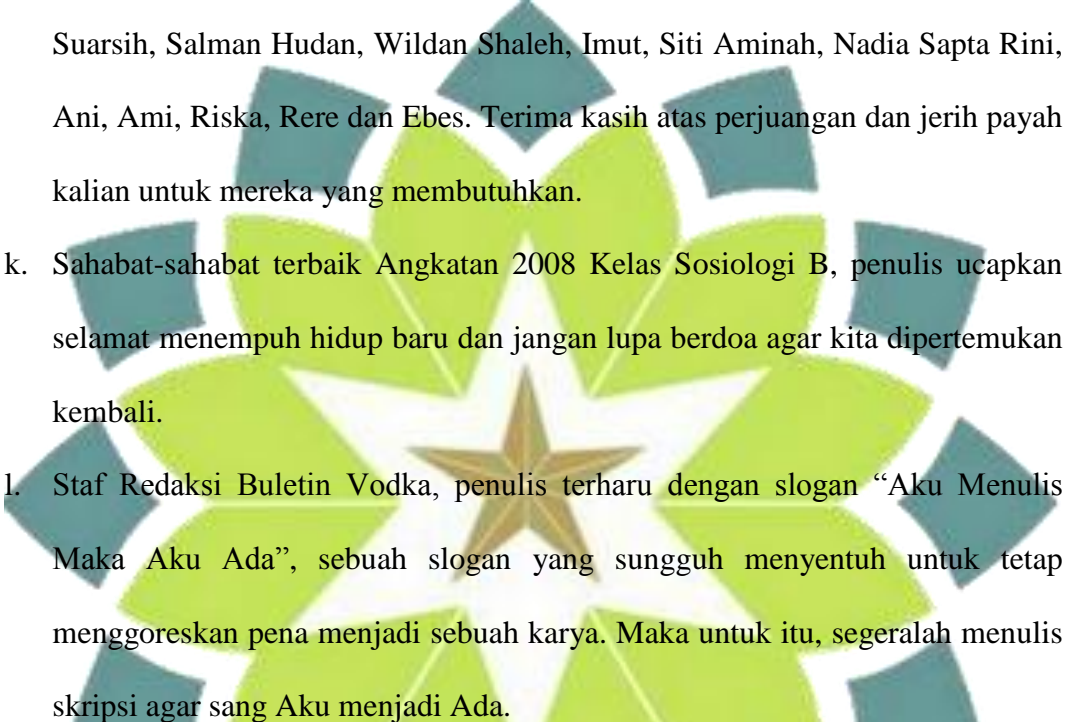
Bismillahirrahmanirrahim

Atas nama Dzat yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis panjatkan segala puji dan syukur tiada terhingga. Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, di Jurusan Sosiologi.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyusunannya. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

- a. Kedua orang tua yang penulis banggakan, kakak-kakak dan keponakan-keponakan yang tercinta, yang telah banyak menanyakan kapan wisuda. Tentunya hal ini adalah menjadi motivasi berharga dan luar biasa dalam menyelesaikan studi penulis.
- b. Bapak Prof. Dr. H. Rosihon Anwar, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung beserta seluruh civitas akademika yang telah memberikan dorongan dan bimbingan serta pengajaran yang tak terhingga dalam menempuh studi di Fakultas Ushuluddin.
- c. Bapak Ahmad Ali Nurdin, Ph.D selaku ketua Jurusan Sosiologi dan Bapak Taufiq Rahman, Ph.D selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga atas bimbingan dan pengajaran yang berharga.

- d. Ibu Dra. Hj. Yeni Huriani, M. Hum selaku Pembimbing I dan Ibu Izzah Faizah Siti Rusydati Khaerani, M. Ag selaku Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, dengan penuh kesabaran dan keuletan memberikan petunjuk, bimbingan serta pengarahan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
- e. Staf Divisi Pemasarakatan Kementerian Hukum dan HAM Kantor Wilayah Jawa Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan riset di Rutan Negara Klas I Bandung, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasamanya.
- f. Ibu Rina Fitary, S.Psi dan Bapak Drs. Wawan Rusmawan selaku Staf Bidang Bantuan Hukum (Bankum) Rutan Negara Klas I Bandung, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasamanya.
- g. Ibu Nursholihat, M.Ag, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas solusi, saran serta waktu untuk berdiskusi, dan kesediaan mendengarkan celotehan penulis yang pernah *stuck* selama penyusunan skripsi ini.
- h. Keluarga Besar Manhajuth Thullab, teramat dalam penulis ucapkan terima kasih khususnya kepada Ibu Dra. Yati Sofiati dan Drs. Wawan atas kesabaran dan motivasi yang luar biasa yang diberikan. Dan kepada sahabat-sahabat terbaik di Manhajuth Thullab : Mutsanna, Raffi, Aris, Aji, Yayan Ahmad Yani, Tito Sucipto, Agung Wangsa, Kang Irwan, Asep Wildan, Indra dan Iqbal.

- 
- i. Ditha Nurul Fazrin, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas perhatian, simpati serta motivasi yang diberikan saat penulis mengalami kegalauan dalam menyusun skripsi ini.
 - j. Komunitas Obor Kecil (KORCIL), sebuah tempat yang banyak memberikan inspirasi dan pengalaman terbaik. Siti Robiatul Adawiyah, Kusman, Iis Suarsih, Salman Hudan, Wildan Shaleh, Imut, Siti Aminah, Nadia Sapta Rini, Ani, Ami, Riska, Rere dan Ebes. Terima kasih atas perjuangan dan jerih payah kalian untuk mereka yang membutuhkan.
 - k. Sahabat-sahabat terbaik Angkatan 2008 Kelas Sosiologi B, penulis ucapkan selamat menempuh hidup baru dan jangan lupa berdoa agar kita dipertemukan kembali.
 - l. Staf Redaksi Buletin Vodka, penulis terharu dengan slogan “Aku Menulis Maka Aku Ada”, sebuah slogan yang sungguh menyentuh untuk tetap menggoreskan pena menjadi sebuah karya. Maka untuk itu, segeralah menulis skripsi agar sang Aku menjadi Ada.

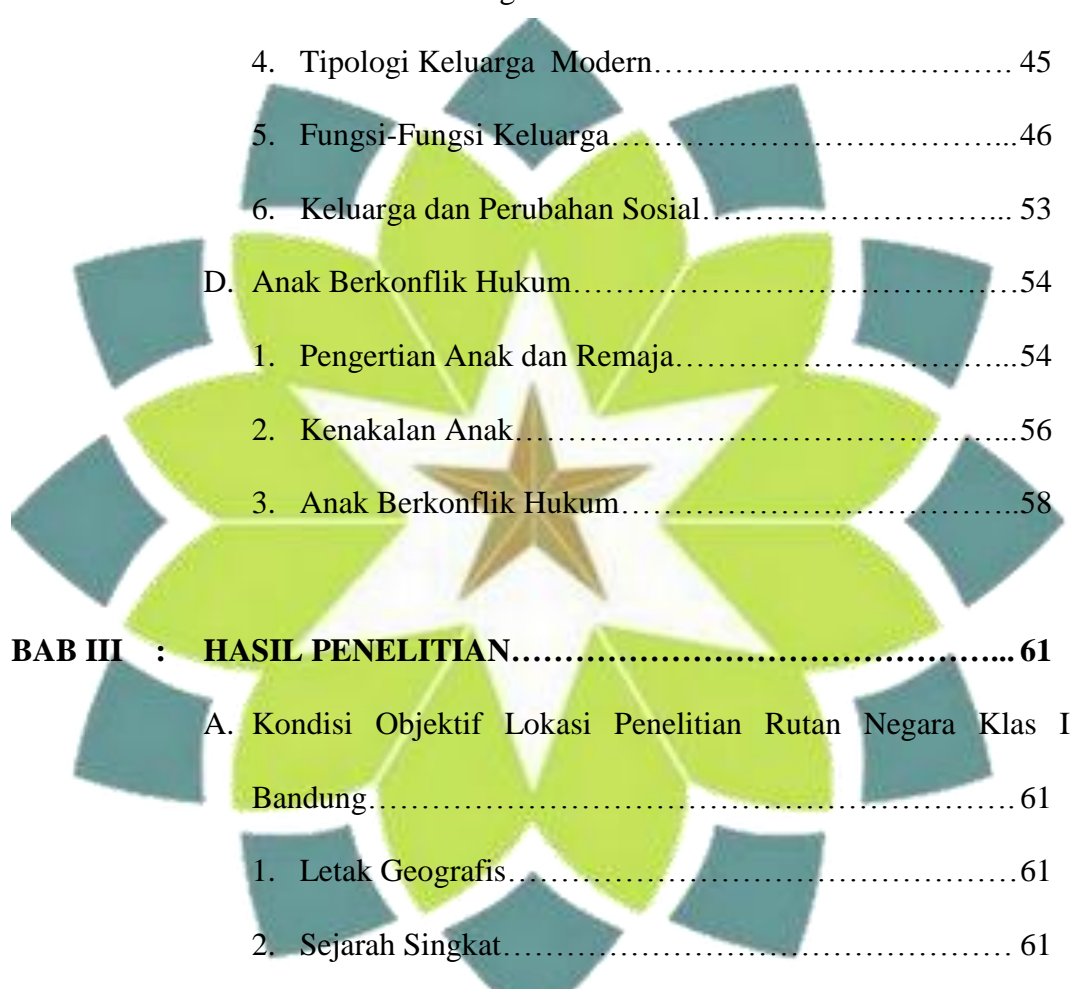
Akhirnya kepada Allah SWT penulis berlindung dan memohon kepada-Nya semoga amal kebaikan mereka semua dibalas dengan pahala disisi-Nya. Dan mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amiin.

Bandung, 21 Juli 2012


Yanuhardi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Metodologi Penelitian.....	14
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Proses Sosialisasi.....	22
1. Pengertian.....	22
2. Sosialisasi sebagai Suatu Proses.....	24
3. Agen Sosialisasi.....	28
4. Pola Sosialisasi Anak dalam Keluarga.....	31
B. Norma Sosial.....	34
1. Pengertian.....	34
2. Kebudayaan sebagai Sistem Norma.....	35



3. Keluarga sebagai Sumber Nilai, Sikap dan Norma.....	38
C. Konsep Dasar Keluarga.....	40
1. Pengertian.....	40
2. Ciri-ciri Keluarga.....	40
3. Struktur Keluarga.....	41
4. Tipologi Keluarga Modern.....	45
5. Fungsi-Fungsi Keluarga.....	46
6. Keluarga dan Perubahan Sosial.....	53
D. Anak Berkonflik Hukum.....	54
1. Pengertian Anak dan Remaja.....	54
2. Kenakalan Anak.....	56
3. Anak Berkonflik Hukum.....	58
BAB III : HASIL PENELITIAN.....	61
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian Rutan Negara Klas I Bandung.....	61
1. Letak Geografis.....	61
2. Sejarah Singkat.....	61
3. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi.....	61
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	62
5. Sasaran.....	63
6. Kondisi Bangunan.....	64
7. Kondisi Pegawai.....	64



8. Kondisi Penghuni.....	65
9. Kerjasama.....	67
10. Kegiatan Perawatan dan Pembinaan.....	67
B. Proses Pengumpulan Data.....	69
C. Data Responden.....	71
D. Analisis Empiris tentang Proses Sosialisasi Norma Sosial dalam Keluarga pada Anak yang Berkonflik Hukum.....	76
1. Pola Sosialisasi dalam Keluarga pada Anak yang Berkonflik Hukum.....	76
2. Pergaulan Sebaya pada Anak yang Berkonflik Hukum.....	91
3. Proses Sosialisasi Norma Sosial dalam Keluarga pada Anak yang Berkonflik Hukum.....	99
4. Kondisi Anak yang Berkonflik Hukum di Rutan Klas I Bandung.....	106
E. Analisis Teoritis tentang Proses Sosialisasi Norma Sosial dalam Keluarga pada Anak yang Berkonflik Hukum.....	115
BAB IV : PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran-Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 01 :	Data Kualifikasi Pegawai Rutan Negara Klas I Bandung 2012....	65
Tabel 02 :	Data Tahanan Rutan Negara Klas I Bandung 2012.....	66
Tabel 03 :	Data Narapidana Rutan Negara Klas I Bandung 2012.....	66



DAFTAR BAGAN

Bagan 01 : Triangulasi Sumber.....	18
Bagan 02 : Model Analisis Interaksi.....	20

