

ABSTRAK

EGA MAGHFIROH ROBBANI : “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dengan *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan” (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi Kab. Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa, maka model pembelajaran CIRC dengan *mind mapping* diterapkan agar keterampilan berpikir kritis siswa dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran CIRC dengan *mind mapping* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan VIII-C sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar diskusi siswa, wacana pembelajaran, tes keterampilan berpikir kritis dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model CIRC dengan *mind mapping* berjalan dengan sangat baik. Keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen meningkat dengan *N-Gain* 0,68 dan kelas kontrol sebesar 0,35. Hasil uji t menunjukkan pembelajaran dengan model CIRC dengan *mind mapping* berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model CIRC dengan *mind mapping* memiliki nilai rata-rata 74,70%.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG