

ABSTRAK

Ade Irma Widia: “*Manajemen Rekrutmen Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Manshuriyah Pagelaran Kabupaten Cianjur)*”

Madrasah Tsanawiyah Al-Manshuriyah Pagelaran Kabupaten Cianjur berdiri pada tahun 1991. Madrasah tersebut memiliki manajemen rekrutmen peserta didik yang cukup baik. Manajemen rekrutmen peserta didik sendiri diartikan sebagai bagian terpenting dalam suatu wadah pendidikan karena kegiatan yang pertama dan paling utama dalam proses pencarian calon peserta didik yang nantinya akan menjadi bagian dari lembaga sekolah yang bersangkutan khususnya di Madrasah Tsanawiyah Al-Manshuriyah Pagelaran Kabupaten Cianjur.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan latar alamiah Madrasah Tsanawiyah Al-Manshuriyah Pagelaran, perencanaan PPDB, pengorganisasian PPDB, pelaksanaan PPDB, pengendalian PPDB, faktor penunjang dan penghambat dalam PPDB, serta hasil yang dicapai dari PPDB di Madrasah Tsanawiyah Al-Manshuriyah Pagelaran Kabupaten Cianjur.

Manajemen ialah suatu ilmu yang mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori G.R Terry dengan berdasarkan urutan fungsi-fungsi manajemen yakni *planning, organizing, actuating, controlling*. Serta didukung dengan teori manajemen peserta didik

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif yaitu menggambarkan dan mengungkapkan fakta yang ada kemudian dijelaskan secara deskriptif dengan menggunakan kata-kata dan uraian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, teknik observasi dan teknik studi dokumentasi atau menyalin.

Berdasarkan hasil penelitian ini di peroleh kesimpulan bahwa, MTs Al-Manshuriyah Pagelaran merupakan madrasah yang berbasis Yayasan Perguruan Islam Al-Manshuriyah dengan konsep pendidikan formal yang mengedepankan pada sisi keagamaan. Perencanaan PPDB ialah turunny SK (surat keputusan) dari Kepala Madrasah untuk melaksanakan suatu kegiatan PPDB. Pengorganisasian PPDB melibatkan semua pihak yakni Kepala Madrasah dan sebagian guru yang ditunjuk oleh Kepala Madrasah dalam bentuk SK kemudian berkoordinasi dengan OSIS. Pelaksanaan PPDB dilaksanakan dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Pengendalian PPDB dilakukan untuk mengklasifikasikan atau mengoreksi atas penyimpangan yang mungkin ditemukan dalam kegiatan PPDB. Faktor pendukung PPDB panitia yang selalu bekerja sesuai dengan tupoksi-nya masing-masing dan sarana yang memadai dalam proses PPDB. Faktor penghambat PPDB jarak tempuh dan persaingan dengan sekolah madrasah lain. Keberhasilan yang dicapai dalam PPDB yaitu seluruh dewan panitia ujung kompak dengan siswa dalam melaksanakan kegiatan PPDB untuk jumlah pendaftar PPDB belum mencapai dengan target yang ditentukan.