

ABSTRAK

**POPI ANDIANI: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis
Discovery Learning pada Materi Plantae (Penelitian
pada Siswa Kelas X IPA SMA AL-ISLAM
Bandung)**

Pelaksanaan pembelajaran tidak hanya ditunjang dari aspek kesiapan guru saja, tetapi siswa juga harus siap dan memerlukan media pembelajaran yang digunakan siswa secara mandiri yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Discovery Learning* pada materi Plantae (tumbuhan) merupakan salah satu media yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengembangkan LKS, (2) menganalisis validasi LKS dan (3) menganalisis respon siswa terhadap LKS berbasis *Discovery Learning*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan desain penelitian 3D (*Define, Design, Develop*). Penelitian dilaksanakan di kelas X IPA SMA AL-ISLAM Bandung. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA yang berjumlah 30 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster* jenuh dimana sampel yang diambil hanya satu kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS valid dan dapat digunakan dengan memperoleh persentase rata-rata validasi sebesar 76,94% dan hasil respon siswa terhadap LKS memperoleh persentase 98,31%.

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Discovery Learning* pada materi Plantae (tumbuhan) dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Lembar Kerja Siswa, Pengembangan Lembar Kerja Siswa, *Discovery Learning*, LKS berbasis *Discovery Learning*, Plantae.