

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Teori Belajar.....	13
1. Makna Teori.....	13
2. Jenis-Jenis Teori Belajar.....	14
B. Pembelajaran.....	17
C. Strategi Pembelajaran.....	18

1. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
2. Macam – Macam Strategi Pembelajaran	19
D. Hakikat Peta Konsep.....	22
1. Pengertian Peta Konsep	22
2. Menyusun Peta Konsep.....	24
3. Jenis – Jenis Peta Konsep	24
4. Kegunaan peta Konsep	27
5. Rubrik Penilaian Peta Konsep Novak.....	29
6. Manfaat Strategi Peta Konsep.....	31
E. Kemampuan Berkomunikasi.....	33
1. Pengertian Komunikasi.....	33
2. Komunikasi dalam Pembelajaran	35
F. Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep pada Materi Sistem Saraf	37
1. Sistem Saraf Manusia	37
2. Sel Saraf	39
3. Mekanisme Penghantaran Impuls	41
4. Susunan Sistem Saraf Manusia.....	44
5. Gerak Sadar dan Gerak Refleks	47
6. Gangguan Sistem Saraf Manusia	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Desain/Metode Penelitian	50
B. Subjek Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51

D. Prosedur Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	58
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Keterlaksanaan Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan Strategi Peta Konsep Pada Materi Sistem Saraf.....	72
2. Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep pada Materi Sistem Saraf.....	75
3. Keterampilan Berkomunikasi Siswa pada Materi Sistem Saraf dengan Menggunakan Strategi Peta Konsep.....	78
4. Analisis Hubungan Antara Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa	81
5. Respon Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Materi Sistem Saraf.....	84
B. Pembahasan.....	86
1. Keterlaksanaan Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan Strategi Peta Konsep Pada Materi Sistem Saraf.....	86
2. Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep pada Materi Sistem Saraf.....	90
3. Keterampilan Berkomunikasi Siswa pada Materi Sistem Saraf dengan Menggunakan Strategi Peta Konsep.....	95
4. Hubungan Antara Kemampuan Siswa Membuat Peta Konsep dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa	99

5. Respon Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Materi Sistem Saraf.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG