

## ABSTRAK

### **Siti Hajar: “Penerapan Model Pembelajaran *Window Shopping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Minat Belajar Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Kota Bandung)”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *window shopping*, 2) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa MTs antara menggunakan model *window shopping* dengan model pembelajaran konvensional, 3) Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model *window shopping* dengan model pembelajaran konvensional, 4) Minat belajar siswa yang menggunakan model *window shopping* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan sampel kelas VIII-E dan VIII-F. Data yang diperoleh menggunakan instrument lembar observasi aktifitas guru dan siswa, tes kemampuan koneksi matematis dan angket minat belajar. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persentase aktifitas guru dan persentase aktifitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model *window shopping* mengalami peningkatan setiap pertemuan. 2) Rata-rata peningkatan kemampuan koneksi siswa yang memperoleh pembelajaran *window shopping* termasuk kriteria tinggi lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional yang termasuk kriteria sedang. 3) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *window shopping* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dengan hasil uji  $t_{hitung}$ . 4) Minat belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *window shopping* mengalami peningkatan. Pembelajaran *window shopping* menerapkan teori *Piaget, Vygotsky, Gagne, Ausubel*.

Kata Kunci : *Pembelajaran Window Shopping, Koneksi, Minat Belajar*