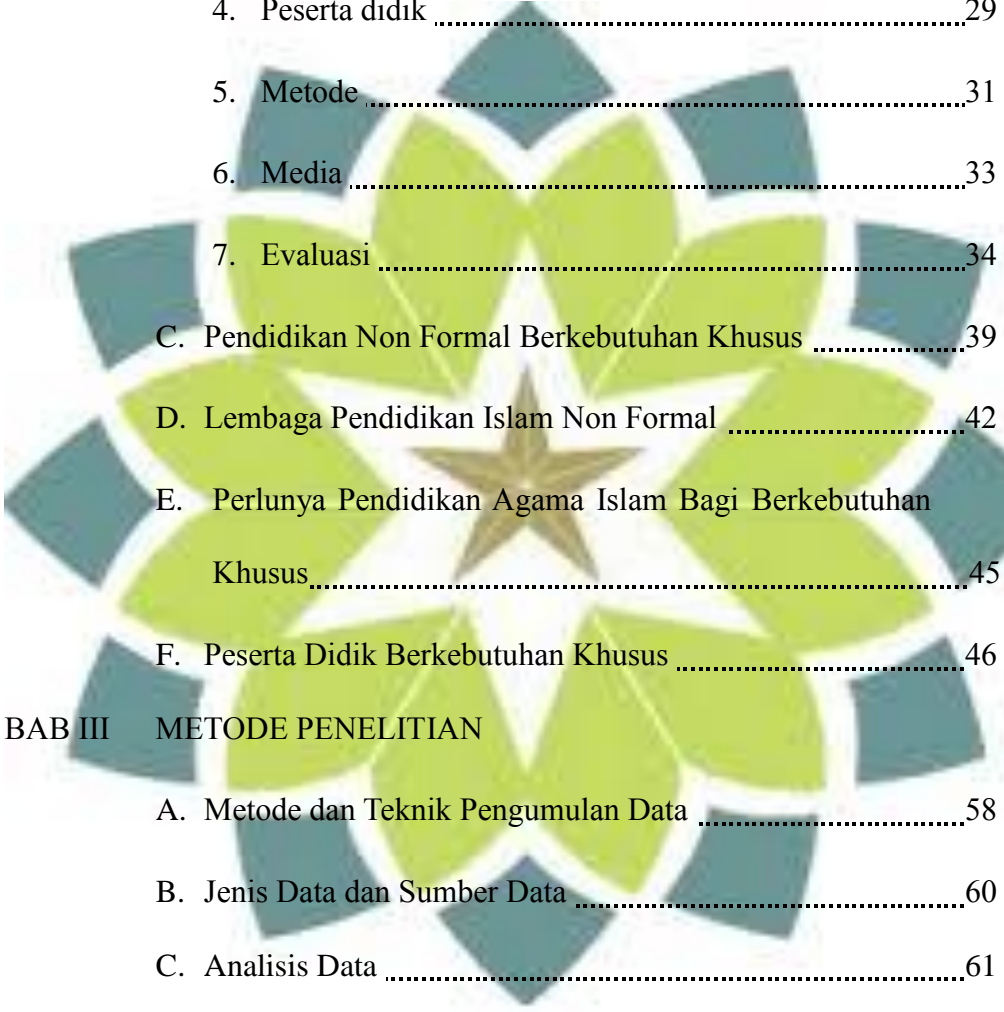


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Kerangka Berpikir	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Agama Islam untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	12
1. Pendidikan Berkebutuhan Khusus dalam Undang- undang Nomor 20 Tahun 2003	12
2. Cakupan Pendidikan Agama Islam	15
3. Landasan Teori Pendidikan Luar Biasa	19



B. Komponen Pendidikan Islam	21
1. Tujuan	21
2. Kurikulum	24
3. Pendidik	27
4. Peserta didik	29
5. Metode	31
6. Media	33
7. Evaluasi	34
C. Pendidikan Non Formal Berkebutuhan Khusus	39
D. Lembaga Pendidikan Islam Non Formal	42
E. Perlunya Pendidikan Agama Islam Bagi Berkebutuhan Khusus.....	45
F. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	58
B. Jenis Data dan Sumber Data	60
C. Analisis Data	61
D. Keabsahan Data	63
E. Jadwal Penelitian	65

BAB IV	PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KOMUNITAS TUNARUNGU	
A.	Program dan kegiatan Pendidikan Agama Islam pada Komunitas Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (GERKATIN) Kota Bandung.....	66
B.	Proses Pendidikan Agama Islam pada Komunitas Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (GERKATIN) Kota Bandung	71
C.	Kesulitan yang Dihadapi oleh Pendidik dalam Pendidikan Agama Islam pada Komunitas Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (GERKATIN) Kota Bandung	77
D.	Hasil dari Pendidikan Agama Islam pada Komunitas Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (GERKATIN) Kota Bandung	78
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	82
B.	Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	ix
	LAMPIRAN	x