

## ABSTRAK

**Yusup Suhendar. “Penerapan Model Pembelajaran Osborn Parnes Berbantuan Animasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMP Negeri 17 Bandung)”**.

Kemampuan koneksi matematis siswa SMP yang masih rendah diperlukan suatu perbaikan. Penerapan model pembelajaran Osborn Parnes berbantuan animasi Geogebra menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Osborn Parnes berbantuan animasi Geogebra dan yang menggunakan model konvensional; (2) Perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Osborn Parnes berbantuan animasi Geogebra dan siswa yang menggunakan model konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah); (3) Sikap siswa terhadap pembelajaran Osborn Parnes berbantuan animasi Geogebra. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kuasi Eksperimen dengan bentuk *The Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Osborn Parnes berbantuan animasi Geogebra lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) Pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Osborn Parnes berbantuan animasi Geogebra lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah); (3) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara siswa yang kategorinya tinggi, sedang dan rendah; (4) Tidak terdapat interaksi antara faktor pembelajaran dan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah); (5) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Osborn Parnes berbantuan animasi Geogebra memberikan sikap yang positif, berdasarkan rata-rata skor sikap siswa (2,93) lebih besar dari skor sikap netral siswa (2,5).

Kata Kunci: Koneksi Matematis, PAM, Osborn Parnes Berbantuan Animasi Geogebra