

## ABSTRAK

**Rahmat Hidayat Hanafi:** Pemahaman Siswa terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 tentang toleransi hubungannya dengan Akhlak mereka (penelitian pada siswa kelas XII SMK Mpu Tantular Buntu)

Penelitian ini berawal dari fenomena yang ditemukan di SMK Mpu Tantular Buntu, dimana ada kesenjangan antara tingginya pemahaman siswa terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 tentang toleransi dengan rendahnya akhlak siswa, sehingga timbul permasalahan dalam penelitian ini, bagaimana pemahaman siswa terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 tentang toleransi dan bagaimana hubungan antara pemahaman siswa terhadap akhlak mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa kelas XII SMK Mpu Tantular Buntu terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 tentang toleransi, akhlak siswa kelas XII SMK Mpu Tantular Buntu serta hubungan antara pemahaman siswa terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 tentang toleransi dengan akhlak mereka

Penelitian ini bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa akhlak salah satunya dipengaruhi oleh pemahaman. Pemahaman yang jelas tentang sesuatu akan merangsang akhlak. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pemahaman siswa kelas XII terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 dengan Akhlak mereka

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Untuk memperoleh data mengenai pemahaman dan akhlak, penulis menggunakan teknik tes dan angket. Selain itu juga, digunakan teknik wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Sampel dari penelitian ini adalah 30 orang. Setelah data terkumpul, kemudian data dianalisis menggunakan korelasi melalui langkah-langkah uji normalitas data dan regresi linier.

Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa realitas pemahaman siswa terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 adalah baik. hal ini berdasarkan rata-rata sebesar 75,26. Karena berada pada interval 70-79. Sedangkan akhlak mereka tergolong baik. Hal ini berdasarkan angka rata-rata sebesar 3,61 yang menurut ukuran kualifikasinya angka tersebut kategori tinggi karena berada pada interval 3,51-4-50. Dengan taraf signifikansi 5%, hipotesis ( $H_a$ ) diterima karena  $t_{hitung} 2,18 > t_{tabel} 1,70$ . Artinya terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29 dengan akhlak mereka. Koefisien korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,38. Hal ini berarti korelasinya rendah karena berada pada interval 0,21– 0,40. Derajat pengaruhnya sebesar 14% dengan demikian masih ada faktor lain sebesar 86% yang dapat mempengaruhi akhlak mereka