

## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xi</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Landasan Pemikiran .....	6

F Langkah-Langkah Penelitian .....	18
------------------------------------	----

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA BIMBINGAN KELOMPOK**

### **DALAM MENINGKATKAN RESILIENSI REMAJA PANTI ASUHAN..... 24**

<b>A. Kajian Konseptual.....</b>	<b>25</b>
1. Bimbingan Kelompok .....	25
2. Resiliensi .....	30
3. Remaja.....	33
<b>B. Kajian Teoritis .....</b>	<b>34</b>
1. Bimbingan Kelompok.....	34
a. Definisi Bimbingan Kelompok.....	34
b. Dasar-Dasar Bimbingan Kelompok .....	39
c. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	41
d. Kegunaan Bimbingan Kelompok.....	45
e. Metode Dan Teknik Bimbingan Kelompok.....	47
f. Tahapan-Tahapan Bimbingan Kelompok.....	53
2. Resiliensi .....	61
a. Definisi Resiliensi.....	61
b. Ciri-Ciri Dan Faktor Resiliensi .....	63

c.	Resiliensi Dalam Islam .....	66
3.	Remaja .....	69
a.	Definisi Remaja.....	69
b.	Ciri-Ciri Masa Remaja .....	70
c.	Perkembangan Remaja.....	71
d.	Karakteristik Remaja Panti Asuhan .....	73
 <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN BIMBINGAN</b>		
<b>KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN RESILIENSI REMAJA PANTI</b>		
<b>ASUHAN.....</b>		
<b>ASUHAN..... 76</b>		
A.	<b>Gambaran Umum Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi.....</b>	<b>76</b>
1.	Sejarah Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	76
2.	Landasan Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi.....	78
3.	Tujuan Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	79
4.	Visi Dan Misi Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi.....	79
5.	Struktur Kepengurusan Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi.....	80
6.	Tata TertibRumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	82
7.	Data Pegawai Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	83
8.	Jadwal Kegiatan Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	84

<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>86</b>
1. Kondisi Resiliensi Remaja Panti Asuhan Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	86
2. Proses Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Resiliensi Remaja Panti Asuhan Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	93
3. Hasil Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Resiliensi Remaja Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .....	111
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>129</b>
<b>D. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan kelompok dalam meningkatkan Resiliensi Remaja Panti Asuhan Rumah Yatim Piatu Dhuafaar-Rifqi .....</b>	<b>133</b>
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>135</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>135</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>136</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1 : Kerangka Operasional.....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 3.1 : Tata Tertib.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 3.2 : Data Pegawai .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 3.3 : Jadwal Kegiatan.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 3.4 : Hasil Wawancara Aspek <i>I Have</i> .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 3.5 : Hasil Wawancara Aspek <i>I Am</i> .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 3.6 : Hasil Wawancara Aspek <i>I Can</i> .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 3.7 : Remaja Responden Penelitian .....</b>	<b>112</b>
<b>Tabel 3.8 : Hasil Wawancara Responden 1 .....</b>	<b>116</b>
<b>Tabel 3.9 : Hasil Wawancara Responden 2 .....</b>	<b>117</b>
<b>Tabel 3.10 : Hasil Wawancara Responden 3 .....</b>	<b>119</b>
<b>Tabel 3.11 : Hasil Wawancara Responden 4 .....</b>	<b>125</b>
<b>Tabel 3.12 : Hasil Wawancara Responden 5 .....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1.1 : Landasan Pemikiran ..... 17**

**Gambar 3.1 : Struktur Kepengurusan..... 82**



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Instrumen Pertanyaan Remaja Panti Asuhan Rumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqiberdasarkan Aspek Variabel X (Bimbingan Kelompok) Dan Variabel Y (Resiliensi).....</b>	<b>142</b>
<b>Instrumen Pertanyaan Kepada PembimbingRumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi .</b>	<b>144</b>
<b>Instrumen Pertanyaan Kepada PembinaRumah Yatim Dhuafa Ar-Rifqi.....</b>	<b>148</b>
<b>Hasil Dokumentasi .....</b>	<b>149</b>



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Reni Nuraeni, dilahirkan di Majalengka, pada tanggal 17 April 1996. Ayahanda bernama H. Kosin, S. Pd dan Ibunda bernama Hj. Cicih Hendasih, S.Pd. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Kakak pertama bernama Rendi Nurjamil, S.Pd dan kakak yang kedua bernama Riza Nuraffidin, S.T. Lalu adik yang bernama Reyna Nuraulia. Adapun riwayat pendidikan penulis diantaranya :

1. TK Fitriah Maja lulus tahun 2002
2. MI PUI Cicalung lulus tahun 2008
3. SMPN 4 Maja lulus tahun 2011
4. SMAN 1 Maja lulus tahun 2014
5. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2014 Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi lulus tahun 2018

Pada masa SMP penulis aktif diberbagai organisasi diantaranya PMR (PalangMerahRemaja) dan Pramuka pada tahun 2012. Selama SMA penulis aktif dalam organisasi internal sekolah diantaranya *English Club Community* (ECC), dan Karate pada tahun 2013. Kemudian selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di organisasi eksternal kampus, diantaranya Organisasi daerah Himmaka (Himpunan Mahasiswa Majalengka) pada tahun 2014, dan Organisasi Social Yayasan 45 plus di Ciumbuleuit Bandung tahun 2015-2018.

Bandung 28 April 2018

Penulis,



## MOTTO HIDUP

**“Allahuma’i.Allahunaadhari.Allahusyaahidi”**

Jangan Pernah takut untuk melangkah, karena Allah selalu bersamaku, Allah selalu melihatku, dan Allah selalu menyaksikanku



**BERMIMPILAH DALAM HIDUP,  
NAMUN JANGAN HIDUP DALAM MIMPI**

**-RENI NURAENI-**

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan pada kedua malaikat dalam hidup saya, yaitu Bapak Kosin dan Ibu Cicih hendasih, tanpa mereka motivasi saya untuk berjuang tak akan sekuat ini. Selain itu saya, persembahkan pada kakak-kakak dan adik saya, yang menjadi panutan dan inspirasi dalam hidup saya. Skripsi ini bukan akhir saya untuk berjuang, tapi juga menjadi awal langkah saya untuk perjuangan selanjutnya.

**Never give up to continue this life adventure**