

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A, Latar Belakang Masalah.....	1
B, Rumusan Masalah	6
C, Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E, Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
3. Macam-macam Media Pembelajaran	14

B. Media Audio Visual.....	15
1. Pengertian Media Audio Visual	15
2. Fungsi Media Audio Visual	16
3. Tujuan penggunaan Media Audio Visual	17
4. Macam-macam audio visual	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	19
C. Kemampuan Belajar.....	21
1. Pengertian Kemampuan	21
2. Macam-macam Kemampuan.....	23
D. Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	30
4. Dasar Pendidikan Agama Islam	31
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	32
E. Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Quran (BTQ)	33
1. Pengertian Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Quran (BTQ)	33
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Quran (BTQ)	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A, Metode Penelitian	35
B Tempat dan Lokasi Penelitian.....	39
C Waktu Penelitian	39
D Subyek dan Obyek Penelitian	39
E Prosedur Penelitian	39

F. Instrumen Penelitian	43
G. Siklus Penelitian	45
H. Analisa Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

TINJAUAN EMPIRIS TENTANG PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MELAFALKAN HURUF HIJAIYAH

A. Kondisi Obyektif kelas II SDN. Sirnagalih Kecamatan Ngamprah - Kabupaten Bandung Barat.....	58
B. Kemampuan siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Aspek Baca Tulis Al-Quran (BTAQ) sebelum menggunakan Media Audio Visual	60
C. Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada aspek Baca Tulis Al-Quran (BTAQ) di Kelas II SDN Sirnagalih Kecamatan Ngamprah-Kabupaten Bandung Barat pada setiap siklus	64
D. Tujuan penggunaan Media Audio Visual pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada aspek pelafalan huruf hijaiyah	66
E. Beberapa komponen dan alat yang menunjang proses pembelajaran dengan menggunakan media Audio Visual.....	66
F. Kemampuan Siswa dalam melafalkan huruf hijaiyah setelah penggunaannya Media Audio Visual pada seluruh siklus.....	67

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN	83
B. SARAN	85

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN – LAMPIRAN 87

