

ABSTRAK

Karimah. "KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA PESERTA DIDIK DI KOMUNITAS HOMESCHOOLING JENJANG SMP (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII di Homeschooling Primagama dan Taman Sekar Bandung)"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: profil sistem pembelajaran matematika di *homeschooling*; kemampuan pemecahan masalah matematis siswa *homeschooling*; hubungan antara keaktifan tiap siswa pada pembelajaran matematika di *homeschooling* dengan kemampuan pemecahan masalah matematisnya; dan hubungan partisipasi orang tua dalam pembelajaran matematika di rumah dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa *homeschooling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII *Homeschooling* Primagama dan Taman Sekar Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, lembar observasi, tes kemampuan pemecahan masalah matematis, dan lembar angket. Hasil penelitian diperoleh: (a) profil sistem pembelajaran matematika di *homeschooling* dilihat dari komponen kurikulum yang disesuaikan, yaitu tujuan kurikulum, bahan ajar, metode, alokasi waktu, dan sistem penilaian; (b) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa *homeschooling* berada pada kategori cukup; (c) tidak terdapat korelasi yang signifikan antara keaktifan peserta didik pada pembelajaran matematika dengan kemampuan pemecahan masalah matematisnya; (d) tidak terdapat korelasi yang signifikan antara partisipasi orang tua pada pembelajaran matematika siswa di rumah dengan kemampuan pemecahan masalah matematisnya.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Homeschooling*.

ABSTRACT

This research aims to find out: the profile of the mathematics learning system in homeschooling; mathematical problem solving abilities of homeschooling students; the relationship between the activeness of student in learning mathematics in homeschooling and their mathematical problem solving abilities; and the relationship of parent participation in learning mathematics at home with mathematical problem solving abilities of homeschooling students. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The results of the study were obtained: (a) the profile of the mathematics learning system in homeschooling was seen from the adjusted curriculum components, namely the objectives of the curriculum, teaching materials, methods, time allocation, and assessment system; (b) mathematical problem solving abilities of homeschooling students are in the sufficient category; (c) there is no significant correlation between students' activeness in mathematics learning and their mathematical problem solving abilities; (d) there is no significant correlation between parent participation in learning mathematics at home with mathematical problem solving abilities.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, *Homeschooling*.
