

ABSTRAK

Fitriyah Ekawati, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Penelitian di SMPIT Imam Bukhari Jatinangor)*

Manajemen sumber daya manusia merupakan suatu bentuk usaha meningkatkan kualitas dalam pengembangan suatu lembaga pendidikan. Peningkatan kualitas sumber daya manusia diperlukan sebuah mekanisme yang mampu mengatur dan mengoptimalkan berbagai komponen sumber daya manusia yang ada di sekolah, diantaranya tenaga pendidik dan kependidikan.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana latar alamiah SMPIT Imam Bukhari Jatinangor, bagaimana pelaksanaan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan yang melalui aspek perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, pengadaan, pengembangan, kompensasi, pengintegrasian, pemeliharaan, kedisiplinan, pemberhentian, mutupendidikan, hambatan yang dihadapi dan upaya yang dilakukan, solusi di SMPIT Imam Bukhari.

Penelitian ini berawal dari pemikiran yaitu, sumber daya manusia dapat meningkatkan kualitas dalam suatu organisasi yang memberikan keunggulan dalam bersaing. Kualitas sumber daya manusia merupakan persyaratan mutlak untuk pencapaian program pendidikan yang sistematis dan terarah.

Dalam metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian yang berdasarkan fakta dari uraian atau kata-kata secara deskriptif. Dalam penelitian ini data yang diambil yaitu, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian yaitu yang terkait manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat ditarik kesimpulan (1) SMPIT Imam Bukhari berada dibawah naungan yayasan Mafaza Indonesia (2) Manajemen sumber daya manusia dari aspek; perencanaan tidak menetapkan beberapa kebutuhan tetapi melihat skala yang dibutuhkan, pengorganisasian diterapkan keikutsertaan dalam mengurus organisasi, pengarahan *job description* yang sudah ditentukan, pengendalian proses penentuan dalam bagian *Quality Assurance (QA)*, pengadaan perencanaan kebutuhan tenaga pendidik, pengembangan pelatihan-pelatihan baik metodologi maupun program, kompensasi yaitu ada kompensasi yang langsung dan kompensasi tidak langsung, pengintegrasian dilakukan dengan kerjasama yang memberikan kepuasan dalam kepentingan sekolah sudah ditentukan oleh aturan-aturan yang telah ditetapkan, pemeliharaan yang bertanggung jawab yaitu bagian direktur pendidikan/yayasan, kedisiplinan mempunyai suatu toleransi dalam kedisiplinan kerja, pemberhentian ada pemberhentian hormat dan pemberhentian tidak hormat (3) mutu pendidikan memakai standar proses untuk mencapai standar kompetensi lulusan (4) hambatan sistem SDM dan upaya sistemnya masih terus dipebaiki (5) solusinya menanganipembenahan sistem sumber daya manusia harus benar-benar bisa mencapai standar pendidikan yang ada dan trukturnya pun harus dikaji ulang agar mencapai standar pendidikan.

Kata Kunci: *Manajemen Sumber Daya Manusia, Mutu Pendidikan*