

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Tujuan Penelitian.....	5
1.5.Kegunaan Penelitian.....	5
1.5.1. Kegunaan Secara Akademis	5
1.5.2. Kegunaan Secara Praktis	6
1.6.Kerangka Pemikiran.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Tinjauan Penelitian Sebelumnya.....	9
2.2.Teori Peran	11
2.2.1. Definisi Peran	11
2.2.2. Macam-Macam Peranan	17

2.3. Teori Struktural Fungsionalisme	18
2.3.1. Asumsi Dasar Struktural Fungsionalisme	18
2.3.2. Struktural Fungsionalisme Talcott Parsons	19
2.3.3. Riwayat Hidup dan Karir parsons.....	23
2.3.4. Perkembangan Kerangka A-G-I-L.....	29
2.3.5. Kerangka A-G-I-L Diterapkan pada Masyarakat.....	34
2.4. Budaya Sekolah.....	37
2.5. Interaksi Sosial.....	44
2.5.1. Syarat-Syarat terjadinya Interaksi Sosial Siswa	44
2.5.2. Macam-Macam proses Interaksi Sosial siswa	46
2.5.3. Faktor-faktor munculnya interaksi sosial siswa	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	51
3.2. Sumber Data.....	52
3.2.1. Data Primer.....	52
3.2.2. Data Sekunder	53
3.3. Teknik Pengumpulan Data	53
3.3.1. Wawancara Mendalam	53
3.3.2. Observasi (pengamatan)	54
3.3.3. Kajian Pustaka.....	54

3.4. Analisis Data.....	56
3.5.Jadwal dan Tempat Penelitian	58
3.5.1.Jadwal Penelitian.....	58
3.5.2 Tempat Penelitian.....	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
4.1.1 Lokasi penelitian MTs Kifayathul Achyar	60
4.1.2 Visi dan Misi MTs Kifayathul Achyar	62
4.1.3 Latar Belakang MTs Kifayathul Achyar	64
4.2 Budaya Sekolah di MTs Kifayathul Achyar	65
4.3 Interaksi Sosial Siswa MTs Kifayathul Achyar	68
4.4 Peran Budaya Sekolah TerhadapInteraksi Sosial Siswa Di MTs Kifayathul Achyar	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA81

LAMPIRAN