

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Pembatasan Masalah.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Kerangka Pemikiran .....	13
H. Hipotesis .....	17
I. Hasil-hasil penelitian yang relevan.....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	18
A. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) ...	18

2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	19
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	20
4. Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	21
B. Keterampilan Generik sains siswa	23
C. Pencemaran Lingkungan	31
D. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains Siswa dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) pada Materi Pencemaran Lingkungan	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	49
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	50
B. Jenis dan Sumber Data	50
C. Prosedur Penelitian	51
D. Instrument Penelitian	55
E. Analisis Hasil Uji Coba Soal	57
F. Teknik Pengumpulan data Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data Penelitian	61
H. Analisis data observasi	67

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
<b>A. Pendahuluan .....</b>	<b>69</b>
1. Pelaksanaan uji coba soal.....	69
2. Kisi-kisi uji coba soal .....	70
3. Rekapitulasi hasil uji coba soal .....	71
4. Kisi – kisi tes peningkatan keterampilan generik sains siswa.....	72
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>73</b>
1. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> .....	73
2. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> .....	74
3. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> .....	75
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa .....	78
5. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Creative problem solving (CPS)</i> dalam Pembelajaran Pencemaran Lingkungan.....	81
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>82</b>
1. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> .....	82

2. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	86
3. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) .....	88
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Terhadap Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa.....	89
5. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Creative problem solving</i> (CPS) dalam Pembelajaran Pencemaran Lingkungan.....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	105