

## ABSTRAK

**ITA PURNAMASARI.** Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Penelitian *Quasi Eksperimen* di Kelas X IPA Ma Asy-Syari'ah Kab. Sukabumi)

Penelitian ini dengan diawali oleh kegiatan observasi di MA Asy-Syari'ah Sukabumi dan diperoleh informasi bahwa peningkatan generik sains siswa belum pernah diukur dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Dari hasil kegiatan observasi tersebut dipilihlah model pembelajaran *creative problem solving* (CPS), hal ini dikarenakan penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) dalam proses pembelajaran akan memusatkan kegiatan kepada siswa sedangkan guru peran sebagai fasilitator.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) terhadap peningkatan keterampilan generik sains siswa pada materi pencemaran lingkungan sub bab perubahan lingkungan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasy eksperimen* dengan desain *pretest-posttest control group design* dimana kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen dipilih secara acak/random.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dikategorikan kuat dengan rata-rata 79.22%. Terdapat peningkatan keterampilan generik sains siswa (*N-Gain*) pada kelas yang menggunakan kelas model *Creative Problem Solving* (CPS) dengan nilai rata-rata 0.47 dengan kategori sedang, sedangkan peningkatan keterampilan generik sains siswa dengan tanpa model *Creative Problem Solving* (CPS) pada materi pencemaran lingkungan adalah 0.21 dengan kategori rendah.

Adapun hasil uji t nilai *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai bahwa  $t_{hitung} (11,14) > t_{tabel} (2,01)$  pada taraf signifikansi 5%. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya model *creative problem solving* (CPS) berpengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan generik sains siswa pada materi pencemaran lingkungan pada sub bab materi perubahan lingkungan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG