

ABSTRAK

Maryati Amariah : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif *Adobe Flash* Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem

Berdasarkan hasil observasi di SMA SR Babelan media yang digunakan belum pernah menggunakan media *Adobe Flash*. Media yang digunakan hanya menggunakan power point dan video.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran, peningkatan hasil belajar, serta respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif *Adobe Flash* pada materi ekosistem

Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dilakukan kelas di SMA SR Babelan, kelas X MIA 1. Data yang diambil di SMA SR Babelan X MIA 1 yaitu lembar observasi, hasil belajar dan respon siswa.

Hasil penelitian pada lembar observasi guru bahwa nilai aktivitas guru pada pertemuan pertama yaitu 91% berkualitas sangat baik, sedangkan pada pertemuan kedua didapat data yaitu 89% dengan kualitas sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan pertama menunjukkan keterlaksanaan menggunakan media pembelajaran media interaktif *Adobe Flash* sebesar 91% dengan kategori sangat baik, sedangkan pada pertemuan kedua menunjukkan keterlaksanaan menggunakan media pembelajaran interaktif *Adobe Flash* sebesar 91% dengan kategori baik. Nilai N-Gain ternormalisasi sebesar 0.45 dengan kategori sedang. Penerapan media pembelajaran *Adobe Flash* memperoleh respon sebesar 73.5% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan penerapan media pembelajaran interaktif *Adobe Flash* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi ekosistem.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG