

ABSTRAK

Riri Nurfazriaty: Penerapan Model Pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi (Penelitian Pre-Eksperimen pada Kelas XI SMAN 1 Cibitung Kab. Bekasi)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada pembelajaran materi sistem ekskresi dengan menggunakan model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK). Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experiment* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Cibitung Kabupaten Bekasi. Kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas XI MIPA 2 yang berjumlah 42 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi dengan menggunakan model pembelajaran VAK memperoleh persentase ketuntasan KKM 69,05%. Rata-rata nilai *post-test* 78,67 dengan *N-Gain* sebesar 0,51 (kategori sedang). Sedangkan hasil belajar peserta didik pada indikator ranah kognitif tertinggi, yakni menganalisis (C4) sebesar 91,67% (kategori sangat baik). Hasil uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} (9,36) > t_{tabel} (2,02)$. Artinya, dengan taraf signifikansi 5% terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran materi sistem ekskresi dengan menggunakan model pembelajaran VAK. Maka, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) berkontribusi membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran materi sistem ekskresi.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG