

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Pemikiran .....	12
H. Hipotesis .....	16
I. Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Sains di Sekolah Menengah Pertama (SMP) .....	19
1. Tujuan Pembelajaran Sains .....	19

2. Karakteristik Pembelajaran Sains SMP pada Kurikulum 2013.....	20
B. Literasi Sains .....	23
1. Perspektif Teoritis Literasi Sains .....	23
2. Dimensi Literasi Sains .....	25
3. Tes Uraian Merupakan Alat Ukur untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Sains .....	31
C. Model Pembelajaran <i>Group Investigation – Guided Inquiry</i> .....	33
1. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Group Investigation – Guided Inquiry</i> .....	34
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Group Investigation – Guided Inquiry</i> .....	36
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation – Guided Inquiry</i> .....	41
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation – Guided Inquiry</i> .....	43
D. Implementasi Pembelajaran Model <i>Group Investigation – Guided Inquiry</i> pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan .....	44
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan .....	44
2. Lingkungan Alami dan Lingkungan Tercemar .....	46
3. Jenis-jenis Pencemaran Lingkungan .....	47

4. Cara Menanggulangi Masalah Pencemaran Lingkungan .....	53
---	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	58
B. Subjek Penelitian .....	58
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	59
D. Instrumen Penelitian .....	61
E. Jenis Data Penelitian .....	61
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	62
G. Analisis Instrumen Penelitian .....	63
H. Teknik Analisis Data Penelitian .....	69
I. Prosedur Penelitian .....	75

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	78
B. Pembahasan .....	89

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Kelebihan dan Kekurangan Tes Uraian ..... 33
Tabel 2.2	Sintakmatik Model Pembelajaran GI-GI ..... 42
Tabel 2.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran GI-GI ..... 43
Tabel 3.1	Jadwal Rangkaian Kegiatan Penelitian ..... 60
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data ..... 63
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Uji Coba ..... 63
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas ..... 64
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Kesukaran ..... 65
Tabel 3.6	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba ..... 66
Tabel 3.7	Interpretasi Daya Pembeda ..... 67
Tabel 3.8	Rekapitulasi Tafsiran Daya Pembeda Soal Uji Coba ..... 67
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal ..... 68
Tabel 3.10	Kisi-kisi Soal Penelitian ..... 68
Tabel 3.11	Interpretasi Persentase Hasil Observasi ..... 70
Tabel 3.12	Interpretasi Persentase Penilaian Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik ..... 71
Tabel 3.13	Interpretasi Kategori Level Literasi Sains ..... 72

Tabel 3.14	Kriteria Nilai <i>N-gain</i> .....	74
Tabel 4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas VII F .....	79
Tabel 4.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas VII H .....	79
Tabel 4.3	Keterlaksanaan Tahapan Model GI-GI di Kelas VII F.....	80
Tabel 4.4	Keterlaksanaan Tahapan Model GI-GI di Kelas VII H .....	81
Tabel 4.5	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	83
Tabel 4.6	Persentase Jumlah Peserta Didik Tiap Level Literasi Sains Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> dan Skor <i>Posttest</i> .....	83
Tabel 4.7	Kategori Level Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> dan Skor <i>Posttest</i> Tiap Indikator Aspek Kompetensi .....	84
Tabel 4.8	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , Skor <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Literasi Sains Peserta Didik .....	84
Tabel 4.9	Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Tiap Indikator .....	85
Tabel 4.10	Rekapitulasi Peningkatan Tiap Indikator Kemampuan Literasi Sains Kelompok Belajar Rendah, Sedang, dan Tinggi .....	86

Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	87
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis .....	88



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	15
Gambar 2.1 Domain Literasi Sains .....	31
Gambar 2.2 Kerangka Operasional Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	38
Gambar 2.3 Pencemaran Air .....	50
Gambar 2.4 Pencemaran Tanah .....	51
Gambar 2.5 Pencemaran Udara .....	53
Gambar 2.6 Sikap yang Mencerminkan Kegiatan <i>Reduce</i> .....	55
Gambar 2.7 Menggunakan Kembali ( <i>reuse</i> ) Tabung Lampu .....	56
Gambar 2.8 Contoh Produk Hasil Daur Ulang .....	57
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	77
Gambar 4.1 Rata-rata Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....	80
Gambar 4.2 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model GI-GI di Kelas VII F .....	81
Gambar 4.3 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model GI-GI di Kelas VII H .....	82
Gambar 4.4 Level Literasi Sains Peserta Didik .....	84

Gambar 4.5	Rata-rata N-gain Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Tiap Indikator .....	86
Gambar 4.6	Rata-rata N-gain Tiap Indikator Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Kelompok Belajar.....	87

