

ABSTRAK

AnisLarasati :Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visuallization, Intellectually* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. (Penelitian Pada Siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru)

Keberhasilan pencapaian kompetensi suatu mata pelajaran dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya tergantung pada kemampuan seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran, serta inovasi dalam penggunaan model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran SAVI. Model Pembelajaran SAVI memiliki empat unsur yang berkaitan dengan panca indra yaitu *Somatic, Auditory, Visuallization, Intellectually*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran, peningkatan keterampilan berpikir kritis serta respon siswa terhadap pembelajaran dengan menerapkan model SAVI pada materi pencemaran lingkungan.

Metode penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *one group times series design* dengan pembelajaran menggunakan dan tanpa menggunakan model pembelajaran SAVI.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran SAVI pada lembar observasi guru 98% dan lembar observasi siswa 97% terlaksana dengan kategori sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dengan nilai *N-Gain* 0,44 dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol nilai *N-Gain* 0,19 dengan kategori rendah. Respon siswa pada pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran SAVI pada materi pencemaran lingkungan diperoleh 82% dengan kategori sangat baik. Hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} 2,12 > t_{tabel} 2,00$ bahwa model pembelajaran SAVI berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran SAVI, Berpikir Kritis, Pencemaran Lingkungan*