

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hipotesis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS)	18
B. Pembelajaran Berbasis Metakognitif	23
C. Kemampuan Penalaran Matematis	26
D. Penerapan Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> (CPS) Berbasis Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika	32
E. Habits of Mind (Kebiasaan Berpikir) Matematis	33

F. Sejarah dan Filosofi Kemampuan Berpikir Geometri	35
G. Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41
C. Instrumen	42
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	54
F. Prosedur Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Temuan dan Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	44
3.2 Interpretasi Reliabilitas.....	47
3.3 Interpretasi Koefisien Daya Beda.....	48
3.4 Kriteria Indeks Kesukaran.....	48
3.5 Hasil Analisis Soal Uji Coba Soal Paket A.....	49
3.6 Hasil Analisis Soal Uji Coba Soal Paket B.....	49
3.7 Analisis Pernyataan Positif.....	50
3.8 Analisis Pernyataan Negatif.....	51
3.9 Hasil Analisis Skor Pernyataan Positif.....	52
3.10 Hasil Analisis Skor Pernyataan Negatif.....	52
3.11 Analisis Validasi Angket.....	53
3.12 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.13 Kriteria Presentase Aktivitas.....	55
3.14 Kriteria Nilai N-Gain.....	56
3.15 Persentase Aktivitas Guru Selama Pembelajaran CPS Berbasis Metakognitif.....	78
3.16 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran CPS Berbasis Metakognitif	78
3.17 Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas <i>Collaborative Problem Solving</i> Berbasis Metakognitif dan Kelas Konvensional	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Salah Satu Jawaban Siswa.....	4
1.2 Kerangka Berpikir.....	15
3.1 Alur Penelitian.....	66
4.1 Siswa Berusaha Memahami Permasalahan Secara Individu.....	70
4.2 Siswa Mendiskusikan Hasil Pekerjaan Individu Kepada Kelompok	71
4.3 Lembar Kerja Siswa 1	72
4.4 Siswa Bertanya Mengenai Soal yang Kurang Paham di LKS.....	73
4.5 Lembar Kerja Siswa 2	73
4.6 Lembar Kerja Siswa Berbasis Metakognitif	74
4.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	74
4.8 Lembar Kerja Siswa 3	76
4.9 Siswa Mengerjakan Soal Dari Kelompok Lain	76
4.10 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Sebelum Mengerjakan Soal di Depan	76
4.11 Anggota Kelompok Membantu Temannya Ketika Keliru Menuliskan Jawaban	77
4.12 Persentase Aktivitas Guru Pertemuan Pertama.....	79
4.13 Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama.....	79
4.14 Persentase Aktivitas Guru Pertemuan Kedua.....	80
4.15 Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua.....	81
4.16 Persentase Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga.....	81

4.17	Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga.....	82
4.18	Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan	83
4.19	Persentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	83
4.20	Skor Pretest dan Posttest Kelas Model	86
4.21	Skor Pretest dan Posttest Kelas Konvensional	86
4.22	Perbedaan Rata-rata N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	87
4.23	Soal Posttest no. 1.....	95
4.24	Jawaban Siswa Pada Soal no.1.....	95
4.25	Analisis Jawaban Siswa Pada no. 1	96
4.26	Soal Posttest no. 2.....	97
4.27	Jawaban Siswa Pada Soal no.2	97
4.28	Analisis Jawaban Siswa Pada no. 2	98
4.29	Soal Posttest no. 3.....	99
4.30	Jawaban Siswa Pada Soal no.3	99
4.31	Analisis Jawaban Siswa Pada no. 3	100
4.32	Soal Posttest no. 4.....	101
4.33	Jawaban Siswa Pada Soal no.4	101
4.34	Analisis Jawaban Siswa Pada no. 4	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.....	116
A.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	117
A.2 Uji Coba Soal	119
A.3 Jawaban Uji Coba Soal	121
A.4 Analisis Hasil Uji Coba	129
A.5 Analisis Angket	132
Lampiran B	141
B.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	142
B.2 Daftar Skor Pretest dan Posttest	143
B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	145
B.4 Lembar Kerja Siswa (LKS)	187
B.5 Kunci Jawaban LKS	201
B.6 Soal Pretest dan Posttest	214
B.7 Jawaban Soal Pretest dan Posttest	215
B.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	218
B.9 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap	219

B.10 Angket Skala Sikap	221
Lampiran C	223
C.1 Analisis Hasil Pretest	224
C.2 Analisis Hasil Posttest	226
C.3 Analisis Indeks Gain	228
C.4 Analisis Uji Data Soal	230
C.5 Analisis Uji Data Skala Sikap	235
Lampiran D.....	241
D.1 Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa	242
D.2 Jawaban Uji Coba Soal Tipe A dan B	245
D.3 Jawaban Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	249
D.4 Jawaban Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	255
D.5 Jawaban Siswa Pada Lembar Kerja Siswa	261
Lampiran E	278
E.1 Surat Keputusan Dekan	279
E.2 Surat Keterangan Uji Coba Soal	280
E.3 Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan	282
E.4 Surat Izin Penelitian	283



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG